



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Til skolen

Rundskriv S 02-2019

Oslo, 23.01.2019

Søknad om lokale utviklingsmidler til skolene for skoleåret 2019-2020

Fra skoleåret 2016-17 innførte NKF og FHF en ny ordning for tildeling av lokale utviklingsmidler. Skolene skal fra 2016 søke om midler til et skoleår, ikke et kalenderår. Frist for å søke midler for skoleåret 2019-20 er 15. mars 2019. Skolene får svar fra NKF innen 1. mai 2019.

NKF oppfordrer skolene til å søke midler til utviklingsarbeid knyttet til pågående sentrale prosjekter. NKF er også positiv til å vurdere søknader knyttet til mer frittstående prosjekter. NKF ønsker at det skal være rom for at prosjekter utviklet på enkeltskoler skal bli løftet fram og delt med alle skolene gjennom tilføring av PU midler.

I 2018 fikk Fredly, Rønningen og Ålesund folkehøgskole til sammen kr 50 000 til lokale utviklingsprosjekter for skoleåret 2018-19. For skoleåret 2019-20 er det satt av 50 000 til lokale PU prosjekter. PU midlene vil bli overført i to omganger. Den første utbetalingen av midler vil skje i desember, etter at NKF har mottatt en midtevaluering av prosjektet. Fristen for denne evalueringen er 15. desember 2019. Fristen for sluttevaluering vil være 1. september 2020. Overføring av de resterende midlene skjer etter at NKF har mottatt sluttrapporten og godkjent denne.

Skoler som får tildelt midler vil bli bedt om å gi en kort presentasjon av prosjektet på rektorforum 2020 eller dele prosjektet med flere skoler på andre relevante måter.

NKF fikk bevilget kr. **1 261 320** fra Folkehøgskolerådet i støtte til pedagogisk utviklingsarbeid for 2019. Det er en reduksjon på kr. 6 680 i forhold til opprinnelige søknad (se vedlegg).

Ta gjerne kontakt med Marie Wiland, marie@ikf.no, hvis dere har spørsmål om dette.

Vedlegg:

Søknad fra NKF til Folkehøgskolerådet om midler til skoleutviklingsarbeid for 2019

Søknadsskjema

Hilsen NKF

Andreas Melberg
daglig leder

Marie Wiland
rådgiver for skoleutvikling

Folkehøgskolerådet

Øvre Vollgate 13
Oslo

Oslo, 15. november 2018

Søknad om midler til skoleutviklingsarbeid i 2019

Om søknaden

Noregs Kristelige Folkehøgskolelag (NKF) søker med dette om kr 1 268 000 i støtte til pedagogisk utviklingsarbeid i 2019. Sist i søknaden følger et budsjett for hvordan midlene er tenkt brukt. Der er søknadssummen fordelt både per prosjekt og på de enkelte utgiftskategoriene. Lønn er den største kostnaden. Den er i utgangspunktet beregnet ut fra ca. 70 prosent av lønnen til rådgiver for skoleutvikling, med tillegg av 20 prosent overheadkostnader.

I tillegg til rådgiver for skoleutvikling regner vi med å bruke å arbeidstid fra Johan Lövgren, Edgar Fredriksen og Odd Haddal for å gjennomføre de planlagte prosjektene.

NKF s skoleutviklingsarbeid har som mål å styrke utviklingskompetansen på den enkelte folkehøgskole. I perioden framover ønsker NKF å vektlegge prosjekter som skaper møteplasser og utviklingsmuligheter for personalgruppen som helhet på hver enkelt skole. NKF ønsker også å videreføre og utvikle prosjekter og arbeidsmetoder knyttet opp mot aksjonsforskning og aksjonslæring. Teoriene og metodene i denne tradisjonen er nært knyttet opp mot folkehøgskolens tradisjon for å gi elevene og de ansatte mulighet til lære fra egne erfaringer. Videre vil NKF gjennom sine prosjekter ha et tydelig fokus på folkehøgskolepedagogikk.

NKF ønsker å utvikle og vedlikeholde kontakten med relevante fagmiljøer på høgskole og universitetsnivå. NKF ønsker å støtte opp under prosesser som fører til at folkehøgskolen som skoleslag er et tema innenfor sentrale fagmiljøer. Dette er spesielt fagmiljøer knyttet til pedagogikk, organisasjon og ledelse, skoleutvikling og religionspedagogikk.

Nye og pågående prosjekter:

Livsmot og mestring

NKF har siden landsmøtet i 2015 arbeidet med et prosjekt knyttet til oppfølging av mentalt sårbare elever og de utfordringene det innebærer for skolens ansatte og medelever. NKF arbeider etter en plan med tre skisserte tiltak:

Tiltak 1: Personaldag og ressursbok for alle ansatte om ungdom og livsmestring

Målsetting: Styrke relasjonelt mot og kompetanse hos alle som arbeider i 1. linja, det vil si alle ansatte på folkehøgskolen. Hjelp skolen med å avklare hvor de står, hvilke løsninger de ser for seg i arbeidet med elever som krever ekstra oppfølging. Skoleåret 2017-18 gjennomførte NKF

personaldager på 30 skoler. Boka Livsmot og mestring i folkehøgskolen ble distribuert til alle de kristne folkehøgskolene.

Tiltak 2: Dybdekurs i livsmot og mestring for medarbeidere med spesielt ansvar for elever med utfordringer knyttet til sin psykiske helse - 2. linjekurs

Målsetting: Styrke fagkompetansen og trygghet for de som arbeider i 2.linja, internatledere, sosiallærere eller andre. Tilby skolene et kurs spesielt beregnet for medarbeidere på våre skoler både i forhold til innhold og fagmiljø.

Forberedelser til et slikt kurs vil foregå store deler av høsten 2018 og våren 2019. Det er planlagt kursstart juni 2019. Kurset vil bestå av to samlinger på fire dager og en samling på to dager fra juni 2019 til juni 2020. Kurset vil bli planlagt og gjennomført i samarbeid med Kildehuset på Modum Bad og en arbeidsgruppe fra folkehøgskolene.

Tiltak 3: Utvikle et ressurssted med forslag til undervisningsopplegg i psykisk helse og livsmestring for alle elevene

Målsetting: Gi skolene tilgang til et variert og bredt materiale med ulike metoder og innholdskomponenter tilpasset vårt skoleslag.

Forberedelser og innsamling av materiale i 2019 og 2020.

NKF ser også på muligheten for et samarbeid med FHF i deler av dette prosjektet, særlig tiltak 3.

Kristen identitet i praksis

NKF ønsker å videreføre aktiviteter knyttet til tematikken ungdom, kultur og tro, og vil fortsatt arbeide for å styrke bevisstheten og kompetansen innenfor dette fagområdet.

Arbeidet i 2019 vil fokusere på skolebesøk i det prosjekt som fått navnet «Kristen identitet i praksis». På bakgrunn av pilotbesøk på fem folkehøgskoler skoleåret 2017-18 har Johan Lövgren og Edgar Fredriksen videreført sine møter med personalgrupper. Målet er at Johan med støtte fra Edgar skal besøke 10 folkehøgskoler i løpet av 2019. Prosjektet ønsker å sette i gang prosesser hvor personalet bearbeider skolenes kristne verdigrunnlag og hvordan det kommer til syne. Basen for disse arbeidsdagene med skolenes personale er et kurstilbud som skreddersys for hver skole utfra personalets behov og ønsker. Dette skjer ved å presentere et variert tilbud med innslag av alt fra teoriforelesninger og praktiske gruppearbeidsoppgaver, til det å feire en enkel Thomasmesse med hele personalet.

I prosjektet er det også fokus på andre tiltak som kan styrke de ansatte i deres formidlingsoppgave. Her vil man blant annet vurdere å utvikle kurs og retreat som aktuelle tilbud til våre ansatte.

Selvevaluering

NKF ønsker å tilrettelegge for at tema for skolenes selvevalueringer kan knyttes opp mot pågående prosjekter på skolene eller større fellesprosjekter som skolene deltar i

I løpet av skoleåret 2017-18 fikk alle IKF-skoler som ønsket dette, en skriftlig tilbakemelding på selvevalueringsrapporten fra 2016-17. Et lignende tilbud er blitt gitt høsten 2018. Dette arbeidet ønsker NKF å videreføre for 2019.

Folkehøgskolens lederutdanning

Folkehøgskolens lederutdanning startet opp i juni 2016. Utdanningen er et samarbeidsprosjekt mellom NKF, FHF, NLA Høgskolen og Universitetet i Sørøst-Norge (USN). USN har det faglige og administrative ansvaret. Rådgiver for skoleutvikling er med i et arbeidsutvalg for Folkehøgskolens lederutdanning. Arbeidsutvalget består i tillegg av pedagogisk rådgiver i FHF, Sindre Vinje, førstelektor Bjarne Kvam fra NLA og førstelektor Inge Vinje ved Institutt for pedagogikk og skoleutvikling fra USN. Utvalget forbereder samlinger og er gruppeledere for hver sine grupper med studenter på samlingene. Rådgiver for skoleutvikling deltar på planarbeid tilknyttet en mulig oppstart av et kull 2 høsten 2019 og tre planlagte samlinger i løpet av 2019. Dersom det blir igangsatt et kull 2, vil rådgiver for skoleutvikling gå inn på samme måte som i arbeidet med kull 1.

Folkehøgskolepedagogikk

NKF utarbeider sammen med FHF et studietilbud i folkehøgskolepedagogikk ved USN. Det vil bli søkt om å opprette faste studieplasser til Folkehøgskolepedagogikk-PPU (12 plasser). Med faste studieplasser følger også midler til undervisning og forskning. I et lengre perspektiv ønsker vi å etablere USN som et "senter" for kunnskap om folkehøgskolepraksis. Arbeidsgruppen har som mål å starte studiet høsten 2019 eller 2020.

Ny i Folkehøgskolen

NKF ønsker å gi nyansatte på de kristne folkehøgskolene verktøy for å håndtere hverdagen på skolen og lyst til å bli i folkehøgskolen i mange år. Samtidig ønsker vi å støtte skolene i deres arbeid for å følge opp nytilsatte. NKF ønsker å ha fokus på de utfordringer og muligheter det innebærer å arbeide på en kristen folkehøgskole. I 2019 er det planlagt ett kurs for nyansatte høsten 2019.

Arbeidsveiledning

I 2019 planlegger NKF disse aktivitetene knyttet til arbeidsveiledning:

1. Dagsseminar i veiledning våren 2019. Arbeidsveiledning har vært et satsningsområde for NKF i mange år. Mange av våre medlemmer har en interesse for veiledning. Kurset rekrutterer derfor fra mange skoler og ulike stillingstyper.
2. Tilbud om arbeidsveiledning for inspektører, skolesekretærer, lærere, internatledere/ sosiallærere. Høsten 2018 startet fem arbeidsveiledningsgrupper. De skal møtes fire ganger i løpet av skoleåret 2018-19.

Olaug Sløgedal fra FHS Sørlandet, John Petter Stangeland fra Hurdal Verk folkehøgskole har ansvaret for veiledningen av til sammen 30 deltakere.

Mulig videreføring høsten 2019 for andre yrkesgrupper eller en videreføring av det nåværende tilbudet. Mulig oppstart av en gruppe for nyansatte i sitt andre arbeidsår.

Skolebesøk

Rådgiver for skoleutvikling vil gjennomføre flere skolebesøk i løpet av året. Delvis knyttet til pågående og nye utviklingsprosjekt i NKF sin regi, og delvis til skolers løpende utviklingsprosjekter.

Tverrfaglig samarbeid med IKF

I arbeidet med skoler har vi gjort gode erfaringer med å se skoleutvikling og hjelp til informasjonsarbeid og markedsføring i sammenheng. Dette ønsker vi å gjøre mer av og videreutvikle i 2019.

Søknader om PU-midler fra enkeltskoler eller grupper av skoler:

1. mars 2019 er satt som frist for at IKF-skolene kan søke om midler til PU-prosjekter på skolene. I skriv som går ut til skolene, blir de oppfordret til å søke midler til utviklingsarbeid knyttet til pågående sentrale PU-prosjekter. NKF åpner også for søknader knyttet til mer frittstående prosjekter. NKF ønsker at det skal være rom for at prosjekter utviklet på enkeltskoler skal bli løftet fram og delt med alle skolene gjennom tilføring av PU-midler.

Skoleutviklingsutvalget

Utvalget består av fem medlemmer og ett varamedlem. Rådgiver for skoleutvikling er leder for utvalget. Utvalget har minimum 4 møter i løpet av året. Medlemmene i utvalget deltar på enkelte kurs og samlinger som f.eks. Ny i Folkehøgskolen.

Det er viktig at skoleutviklingsarbeidet forankres godt hos medlemmene og skolene. Kostnadene her er kostnader ved utvalgets møter, medlemmenes deltakelse på kurs og arrangementer og rådgivers direkte arbeid med tilrettelegging av møtene.

Forprosjekter og planleggingsarbeid:

NKF vil arbeide med planlegging av flere mulige kurs for lærere i folkehøgskolen. Dette er en del av et større fokus på folkehøgskolepedagogikk. Vi ser på muligheten for kurs for lærere knyttet til disse fagområdene:

- Friluftsliv
- Cosplay
- Spillutvikling/E-sport
- Tilrettelagt folkehøgskole
- Pedagogisk verksted – praksisbroa
- Refleksjonsrommet – utvikling av modeller for refleksjon og skoleutvikling.
- Styrking av fellessang i folkehøgskolen
- Fagplanarbeid

Flere av disse kursene vil skje i samarbeid med FHF.

Kurs for de som har vært lenge i folkehøgskolen

Forrige kurs var våren 2014 i Lofoten. NKF ønsker å planlegge et nytt kurs som muligens legges samtidig og på samme sted som kurs for nytilsatte enten høsten 2019 eller høsten 2020.

PU-BUDSJETT 2019	Oversikt
Budsjettpost	2019
Lønn (Planlegging, gjennomføring, formidling)	981 000
Reiser	144 000
Møter, opphold, mm	50 000
Honorarer, forelesere. Frikjøp	20 000
PU-støtte til skoler	50 000
Litteratur, materiell, programvare	3 000
Reisestøtte	20 000
SUM	1 268 000
PEDAGOGISKE PROSJEKTER 2019	
Krisen identitet i praksis	68 175
Folkehøgskolepedagogikk	59 825
Selvevaluering	103 975
Lederutdanning	115 650
Ny i folkehøgskolen	156 650
Arbeidsveiledning	67 825
Livsmot og mestring	283 900
Nye mulige kurs og prosjekter	124 650
Skoleutviklingsutvalget	165 600
Pedagogisk rådgivning, skolebesøk	121 750
SUM	1 268 000



SØKNAD OM MIDLER TIL PU-PROSJEKT I KRISTEN FOLKEHØGSKOLE

Skole:

Prosjekttittel:

Prosjektleder:

Søknadssum:

Evt. samarbeidende skoler:

PROSJEKTBEKRIVELSE

Kort beskrivelse av prosjektet og dets målsetting:

MILEPÆLPLAN

Kort beskrivelse av tidsplan for prosjektet. Når har vi tenkt til å gjøre hva?

HVA ØNSKER VI Å LÆRE AV PROSJEKTET?

Kort redegjørelse av hva vi ønsker å lære av prosjektet.

KUNNSKAPDELING

Forklar kort hvordan dere har tenkt til å dele kunnskap om prosjektet:

BUDSJETT: