



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Til skolen

Rundskriv S 03-2019

Oslo, 18. mars 2019

Folkehøgskolens lederutdanning – påmeldingsfrist 15. april 2019

Dette studiet er skreddersydd for deg som ønsker en lederutdanning med utgangspunkt i folkehøgskolens hverdag og virke, enten du er rektor, mellomleder/inspektør, eller vurderer å bli det. Denne utdanningen veksler mellom samlinger med teori, refleksjon og erfaringsdeling, og aktivt arbeid i egen folkehøgskole med kvalitetsutvikling i periodene mellom samlingene.

Verdibasert endringsledelse for folkehøgskolen er utarbeidet i et samarbeid mellom Folkehøgskoleforbundet, Noregs Kristelege Folkehøgskolelag, Universitetet i Sørøst-Norge (USN) og NLA Høgskolen (NLA).

For de fleste vil det være avgjørende å vite hvordan skolen kan bidra, både økonomisk og med praktisk tilrettelegging. Vi anbefaler at den enkelte skole klargjør dette for sine ansatte.

Noen av deltakerne fra første kull har delt sine erfaringer, se nederst i rundskrivet. Da vi manglet noen deltagere i fjor ble oppstart utsatt til 2019. Vi kan ikke regne med at fagmiljøet vil vente på oss nok et år, så vi håper at mange er klare for å melde seg på årets kull:

<https://www.usn.no/studier/finn-studier/larer-lektor-og-pedagogikk/verdibasert-endringsledelse-for-folkehogskolene/>

Påmeldingsfrist 15. april 2019.

Studiet er samlingsbasert og har følgende samlinger 2019-21

Sommer og høst 2019

1. samling: 12.-13. juni - USN Drammen
2. samling: 23.-25. september - NLA Bergen
3. samling: 26.-27. november - USN Drammen

Vår 2020

4. samling: 21.-22. januar - NLA Bergen
5. samling: 8. – 10. juni - USN Drammen

Høst 2020

6. samling: 21.-22. september - NLA Oslo
7. samling: 23.-24. november - USN Drammen

For mer informasjon, ta kontakt med:

- Marie Wiland (marie@ikf.no) eller Sindre Vinje (sindre@folkehogskole.no)
- Anya S. Andersen (Anya.S.Andersen@usn.no / tlf. 31009187) for administrative spørsmål
- Inge Vinje (Inge.Vinje@usn.no / tlf. 95053220) for faglige avklaringer

Hilsen NKF
Andreas Melberg
daglig leder

Marie Wiland
rådgiver for skoleutvikling

Her ser dere noen uttalelser fra studenter i kull 1:

Det var med stor iver, motivasjon og ein god porsjon spenning eg sette meg på "skulebenken" igjen. Verdibasert leining i folkehøgskulen var eit spennande tema, og samlingane/studiet har ikkje skuffa til no. Gode forelesarar som foreleser over interessante tema, men ikkje minst er kollokvie- og plenumssamtalane av stor verdi for læreprosessen. Den læring du kan få av andre som står i same posisjon som deg er uvurderleg. Det er ei rettesnor for deg direkte in i det daglege arbeidet, men det er også interessant å høyra på medstudentar som ikkje er rektor. Det er eit perspektiv på leing so vi ikkje ofte får høyra. Likevel er det noko av tematikken som ikkje treffer innanfor forventningane som ligg til at dette er ei utdanning som er spesialtilpassa folkehøgskulen. Men dette reknar eg med er barnesjukdomar som vert retta opp før neste kull.

Trond Instebø, Rektor på Hardanger FHS

I mange år har jeg gått og tenkt på å få tilegnet meg mer lederkompetanse. Når folkehøgskolen startet studiet «verdibasert endringsledelse» var jeg ikke i tvil om at dette hadde jeg lyst til å være med på. Jeg visste ikke helt hva jeg gikk til da det er noen år siden jeg studerte selv, men studiet har over all forventning vært lærerikt. Høgskolen i Sør Øst Norge (Drammen) og NLA (Bergen) har stilt med dyktige foredragsholdere med kunnskap og erfaring. I tillegg har vi veiledning i grupper og individuelt der refleksjon står sentralt. Studiet har uten tvil gjort at jeg har fått tilegnet meg mer kompetanse innenfor ulike temaer innenfor ledelse. For meg personlig har jeg blitt tryggere i min rolle som leder og utviklet meg til å bli enda tydeligere. Vi har på vår skole økt kvaliteten på læringsarenaen, reflektert mer sammen i pedagogisk råd og gjort endringer på vår egen skole. Jeg kan på det sterkeste anbefale studiet til andre som går å «tenker» skal jeg begynne å studere igjen! Studiet har gitt meg personlig utvikling, økt læring i folkehøgskole sammenheng. Her er det bare å gripe muligheten. Dette kan anbefales!

Oddvar Sæter jr., Undervisningsinspektør på Molde folkehøgskole

Verdibasert Endringsledelse har vært en øyeåpner for meg i forhold til både det teoretiske bakgrunnsteppet rundt pedagogikk og læring såframt som de organisatoriske og systemiske rammene man må forholde seg til og bygge opp som skoleleder. Som lærer er jeg også veldig fornøyd med hvor lett det har vært å knytte oppgavene og temaene til min faktiske hverdag. Selv uten en stilling i

administrasjonen føler jeg at kurset har gjort meg mer kunnskapsrik og bevisst på det arbeidet jeg gjør i Folkehøgskolen, fra klasseromsledelse til samtaler og møter med elever.

Kjetil Hallre, Lærer på Voss FHS

I folkehøgskolens lederutdanning kan vi velge å fordype oss i det vi og vår skole har behov for - og slik kan lederutdanningen også bli skoleutvikling. Det er motiverende å knytte teorien til skolehverdagen. Jeg opplever temaene svært relevante for jobben i folkehøgskolen. Foreleserne er dyktige, veilederne er engasjerte i oss og medstudentene er erfarne folkehøgskolefolk!

Synnøve Sandnes Tjora, Inspektør på Rødde folkehøgskole

Kan jo være ok å få med noen tanker fra en på praktisk side. Det er fort gjort å tenke at dette kun er for rektorer og lærere med en rektordrøm i magen. Men slik jeg opplever studiet er det absolutt relevant også om man ikke er fra pedagogisk side; har man et personalansvar vil man garantert ha god nytte av dette studiet uavhengig av hvilken yrkesgruppe en leder. Studiet er veldig interessant, nettopp fordi det omhandler folkehøgskolen og verdiene skoleslaget står for med de problemstillinger som stadig dukker opp. At både teori og forelesninger i stor grad kan oversettes til eget bruk og egen jobb, og at innleveringer er basert på skoleutvikling på egen arbeidsplass gjør studiet ekstra givende. Prosjekter du kanskje uansett skulle gjøre får en helt annen dimensjon og fokus når du får teori på det, samtidig som du tenker igjennom hva du gjør og hvorfor. Med en slik miks av teori og praksis ble prosjektene både lærerike og spennende, med en bedre gjennomføring og sluttresultat enn uten. Dette er erfaringer jeg definitivt vil ha nytte av også i fremtidige prosjekter. Studiet bygger også selvtillit hos oss som ledere, vi drøfter mye om hva god ledelse er og får tyngde til å stå for det vi tror på. At man i tillegg blir godt kjent og får et nettverk med andre folkehøgskoleansatte er heller ingen ulempe, og man må være forberedt på at det både blir hyggelig og pratsomt både i og utenfor læringsarenaen.

Kristin Smith, Administrasjonsleder på Ringerike FHS