



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Til NKFs lokallag

Rundskriv L 02-2020

Oslo, 23.01.2020

Handlingsplan 2020-2021 drøfting i lokallagene

Under NKF-årsmøtet på landsmøtet på Risøy folkehøgskole 2. – 5. juni 2020 skal det vedtas NKFs handlingsplan for 2020 - 2021. Styret i NKF ønsker innspill fra lokallagene.

Handlingsplanen bygger på idé- og prinsippprogrammet for NKF 2019 – 2023. og skal konkretisere noen av de målsettingene og planene som er nedfelt i idé- og prinsippprogrammet.

Vi ønsker at lokallaget drøfter denne saken på et lokallagsmøte og svarer på [spørreskjema](#) til NKF **innen 28. februar 2020**.

Sett allerede nå av 2. – 5. juni til indre og ytre sol og varme på landsmøte på Risøy folkehøgskole.

Vedlegg:

- Handlingsplanen 2019-2020
- NKFs idé og prinsippprogram 2019 – 2023

Med vennlig hilsen

Andreas Melberg
daglig leder

Steinar Sundvoll
organisasjonsrådgiver

NOREGS KRISTELEGE HOLKEHØGSKOLELAG

HANDLINGSPLAN 2019-2020

Handlingsplanen bygger på idé- og prinsippprogram for NKF 2019 – 2023 og er inndelt i de samme hovedområdene som denne.

1. Skolepolitikk og interessearbeid

- NKF skal jobbe for finansiering av videre- og etterutdanning for lærere i tråd med kompetanseløftet for skoleverket.
- NKF skal arbeide for å få på plass studiestøtte for et fullt studieår for elever på Folkehøgskole.
- NKF skal arbeide for forutsigbare støtteordninger for elever som har behov for et tilrettelagt tilbud, som gjør alle folkehøgskolene tilgjengelige for alle som ønsker det.
- NKF skal videreutvikle samarbeid og kontakt med relevante fagmiljøer.
- NKF skal støtte og oppmuntre til etablering av flere elevplasser som bygger på NKF's verdigrunnlag.
- NKF skal arbeide for å nå nye målgrupper. For eksempel de som ikke kjenner skoleslaget.
- NKF skal jobbe for at kortkurs ikke fases helt ut av lov og forskrift for folkehøgskolen.

Det skolepolitiske arbeidet blir for en stor del gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet, Informasjonskontoret for folkehøgskolen og Informasjonskontor for kristen folkehøgskole gjennom Folkehøgskolerådet. Rådet legger egne planer for dette.

2. Lønns- og arbeidsvilkår

- Opplæring av lokale tillitsvalgte i forbindelse med årets hoved-tariffoppgjør og gi opplæring i lokale forhandlinger.
- Arbeide gjennom utvalg med Virke for en fremtidig ny særavtale for undervisningspersonalet i folkehøgskolen som gir gode rammevilkår for ansatte til beste for elevene.
- Arbeide for at lønns- og arbeidsvilkår samsvarer med skoleverket for øvrig.
- Videreføre samarbeidsavtalen med Utdanningsforbundet.
- Skape trygghet gjennom forutsigbare ansettelsesforhold.
- Støtte og bistå medlemmer som trenger råd i vanskelige arbeidssituasjoner.

Mye av fagforeningsarbeidet blir gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet og gjennom samarbeidsavtalen med Utdanningsforbundet.

3. Kompetanseutvikling, kurs og samlinger

NKF skal alene eller i samarbeid med andre, arrangere disse kursene:

- «Ny i folkehøgskolen» 5.-7. august på Hurdal Verk fhs
- Tillitsvalgtkonferanse og kurs for nye tillitsvalgte, 24. - 26. september 2019, Sanner Hotell
- Kurs for vaktmestere/driftsledere 15.-17.oktober 2019, Sanner Hotell
- Kurs for kjøkkenpersonale 3.-5.mars 2020, Sanner Hotell

- Landsmøte 2020
- Nytt tilbud fra juni 2019 med Folkehøgskolens lederutdanning, i samarbeid med FHF, NLAog Universitetet i Sørøst-Norge (USN)
- Arbeide videre med planene for en videreutdanning og PPU i folkehøgskolepedagogikk, i samarbeid med FHF.
- Tilby arbeidsveiledningsgrupper for nye grupper av folkehøgskoleansatte.
- Arrangere en fagdag om veiledning våren 2020.
- «Livsmot og mestring». 10 kursdager i samarbeid med Modum bad.
- Kurs for tilrettelagt folkehøgskole.
- Kurs for styremedlemmer ved de kristne folkehøgskolene.

4. Skoleutvikling

- Støtte og bidra til skoleutvikling lokalt på skolene gjennom sentrale eller lokale prosjekter.
- *Livsmot og mestring*. NKF skal fortsette arbeidet knyttet til dette temaet.
- *Kristen identitet i praksis*. NKF skal støtte skolene i deres arbeid med å formidle kristen tro gjennom utvikling av sentrale kurs og besøk på skoler som ønsker en dag med fokus på skolens identitet, personalets rolle og formidling.
- Videreutvikle verktøy skolene kan benytte for linjeutvikling og organisasjonsutvikling.
- Holde kontakt med relevante forskningsmiljøer.
- Støtte skolenes arbeid med selvevaluering.
- Utvikle tilbud og informasjon for grupper som trenger tilrettelegging.
- Bidra til at skolene videreutvikler gode tilbud for 2.års-elever.

5. Samfunn

- Gjennom besøk og deltagelse på skoler og distriktsmøter bidra til at bærekraft er en del av skolenes samfunnsoppdrag
- Være medarrangør av en bærekraftdag for folkehøgskolen våren 2020
- Bidra til fasilitering av et forskningsprosjekt satt i gang av NIBIO, Norsk institutt for bioøkonomi, rettet mot bærekraftig kosthold blant unge.
- Videreutvikle konseptet «Frirommet» som en debattform med fokus på dialog.
- Være en aktør på Arendalsuka og bidra der til å fremme demokratiske verdier.

Flere av punktene om samfunn blir gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet og Folkehøgskolerådets internasjonale sekretær.

NKF som organisasjon

- Medlemstallet har vært i vekst det siste året. NKF skal fortsatt arbeide for å øke medlemstallet på skoler der vi i dag har få medlemmer.
- Vi skal tydeliggjøre at NKF sammen med IKF er den viktigste bidragsyter til gode rammebetingelser for kristen folkehøgskole og utvikling av skolene
- Vi skal følge opp årsmøtets vedtak om tiltak for å styrke den kristne folkehøgskolerørsla gjennom å videreutvikle og styrke samarbeidet mellom NKF og IKF.
- NKF skal støtte og være en ressurs for et godt lokallagsarbeid på alle de kristne folkehøgskolene og utarbeide relevant materiell og veiledning for lokallagene.

Vedtatt NKF-årsmøtet på Valdres Folkehøgskole i juni 2019.

NOREGS KRISTELEGE FOLKEHØGSKOLELAG 2019-2023

Idé- og prinsippprogram

Noregs Kristelige Folkehøgskolelag (NKF) er en folkehøgskolebevegelse med kristent verdigrunnlag, og en organisasjon for ansatte i folkehøgskolen.

Idé og verdigrunnlag

- NKF bygger på et kristent menneskesyn og vil «*styrkja og forma ut den kristne folkehøgskolerørsla med forankring i evangelisk kristen vedkjenning*» (fra § 1 i vedtektene).
- På grunnlag av folkehøgskoleloven og kristen livstolking søker NKF å fremme likeverd, mangfold og inkludering.
- NKF vil kombinere forankring i organisasjonens verdier og skoleslagets tradisjoner med åpenhet i møte med impulser og utfordringer i vår egen tid.

Menneske og skaperverk

Vi tror at mennesket er skapt i Guds bilde og at hvert enkelt menneske har en ukrenkelig verdi. Menneskets identitet er knyttet til kunnskap om egne historiske røtter, nasjonale kulturtradisjoner og globale kulturstrømninger. NKF vil arbeide for at folkehøgskoleelevene skal finne sin identitet i trygge rammer.

Mennesket er en del av helheten i skaperverket. Naturens rammer og lover er vesentlige betingelser for menneskets livsutfoldelse. Samtidig er mennesket gitt et forvalteransvar for hele naturen. NKF vil arbeide for at både de ansatte og elevene skal forstå viktigheten av å ta vare på miljøet og bidra til en bærekraftig ressursforvaltning.

Allmenndanning, folkeopplysning og livsmestring

Folkehøgskolen er en allmenndannende skole. Allmenndanning er et begrep som favner både kunnskapstilegnelse og personlig og sosial vekst. Dannelse knytter individet til fellesskapet, både i det nære og globalt. NKF vil bidra til at folkehøgskolen utvikler deltakende samfunnsborgere som er bevisst sin egen rolle i den sammenhengen man er del av.

NKF vil fremme en pedagogikk som er folkelig og allmenn. I folkehøgskolen er læring knyttet til undervisningssituasjonen, til internatet og til det sosiale livet på skolen. Menneskemøter, opplevelser og samtaler er sentralt i folkehøgskolepedagogikken. Det sosiale og demokratiske aspektet er vesentlig i NKFs læringssyn. NKF vil bidra til en pedagogisk praksis med vekt på samarbeid og dialog basert på faglig og kritisk tenkning.

NKF vektlegger relevans og involvering i folkehøgskolens læringsprogram. I en omskiftende tid er det viktig at elevene møter kunnskap og kloke ansatte som gir dem redskaper til både å håndtere eget liv og bistå medmennesker i de livssituasjoner de møter.

Kristen verdiformidling

En kristen folkehøgskole skal være både verdibevisst og åpen. NKF vil arbeide for at elevene skal møte kristen livsforståelse, kristen tro og kristent liv. Kristen trospraksis ved skolene skal forenes med respekten for elevenes integritet og ansvar for egne livsvalg.

Demokrati og samfunnsoppdrag

NKF vil arbeide for et demokratisk samfunn der alle opplever seg inkludert og får ta i bruk sin utrustning og utvikle sine egenskaper i samspill med andre. Vi er skapt til fellesskap, og NKF legger vekt på det lokale og globale perspektivet med bærekraft, solidaritet, rettferdig fordeling og aktiv deltakelse i samfunnet. NKF vil arbeide for større forståelse på tvers av grenser og å utdanne bevisste og modige verdensborgere.

Overordnede arbeidsområder

NKF skal være den mest relevante og attraktive organisasjonen for alle som arbeider i den kristne folkehøgskolen.

1. Skolepolitikk og interessearbeid

Mål: Den kristne folkehøgskolen skal være en aktuell og framtidsrettet del av skoletilbudet i Norge, og ha gode rammevilkår for driften.

- NKF skal bidra til kontakt med det politiske miljø.
- NKF skal arbeide for å sikre tilstrekkelige offentlige tilskudd til skoledriften.
- NKF skal synliggjøre folkehøgskolen i samfunnet og delta i det offentlige ordskiftet.
- NKF skal styrke og synliggjøre den kristne folkehøgskolen og dens aktualitet innen kristne organisasjoner og trossamfunn.
- NKF skal styrke deltakelsen i aktuelle samarbeidsfora i Norge og internasjonalt.
- NKF skal støtte og oppmuntre til etablering av flere elevplasser som bygger på NKF's verdigrunnlag.

Det skolepolitiske arbeidet blir for en stor del gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet Informasjonskontor for kristen folkehøgskole og Informasjonskontoret for folkehøgskolen gjennom Folkehøgskolerådet.

2. Lønns- og arbeidsvilkår

Mål: Lønns- og arbeidsvilkårene på de kristne folkehøgskolene skal være gode og konkurransedyktige. Arbeidsmiljøet og arbeidsforholdene skal stimulere til innsats og ivareta de ansatte.

- NKF skal arbeide for at lønns- og arbeidsvilkår i størst mulig grad skal være som i skoleverket for øvrig eller andre sammenlignbare tariffområder.
- NKF skal gi grundig og aktuell opplæring for tillitsvalgte.
- NKF skal arbeide for at alle ansatte har forutsigbare arbeidsforhold som også tar høyde for de ansattes ulike livsfaser.
- NKF skal være en støtte for medlemmene i spørsmål om lønns- og arbeidsvilkår og ha kompetanse på forhandlinger knyttet til dette feltet.
- NKF skal arbeide for en bærekraftig og helhetlig personalpolitikk.
- NKF skal vedlikeholde og utvikle gode medlemstilbud.

Mye av fagforeningsarbeidet blir gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet og gjennom samarbeidsavtalen med Utdanningsforbundet.

3. Kompetanseutvikling

Mål: De kristne folkehøgskolene skal være gode arbeidsplasser der det blir lagt til rette for at de ansatte får styrke sin kompetanse og bidra til utvikling av skolene.

- NKF skal stimulere til kompetanseheving knyttet til hele spennet av fagfelt i folkehøgskolevirksomheten.
- NKF skal arbeide for at offentlig satsing på læreres kompetanseløft også skal omfatte ansatte i folkehøgskolen.

- NKF skal arrangere inspirasjons- og etterutdanningskurs for ulike grupper av ansatte.
- NKF skal utvikle spesielle innførings- og opplæringstilbud for nyansatte.
- NKF vil bidra til å styrke skolenes kompetanse innenfor veiledningsfeltet, slik at ansatte erfarer profesjonsutvikling og elevene opplever et styrket læringsmiljø.

4. Skoleutvikling

Mål: De kristne folkehøgskolene skal være verdibevisste og åpne, aktuelle og nyskapende og gi gode faglige og sosialpedagogiske tilbud. De skal være lærende organisasjoner som både er relevante for elevene og aktuelle samarbeidspartnere for andre skoler og skoleslag.

- NKF skal støtte skolene i å utvikle aktuelle og nyskapende faglige og sosialpedagogiske tilbud.
- NKF skal bidra til å styrke og utvikle pedagogisk bevissthet i folkehøgskolen ved blant annet å samarbeide med andre fagmiljø innen pedagogikk og skoleutvikling.
- NKF skal legge til rette for at skolene kan samarbeide og lære av hverandre og skape gode møteplasser som styrker tilhørigheten til folkehøgskolebevegelsen.
- NKF's skoleutviklingsarbeid skal bidra til å styrke skolenes evne til fornying og utvikling.
- NKF skal bistå skolene i deres arbeid med selvevaluering, herunder prosedyrer som sikrer og utvikler kvalitet i skoleutviklingsarbeidet.
- NKF skal bistå skolene i deres arbeid med tilrettelagt folkehøgskole gjennom nettverksbygging og tilbud om kompetanseheving.

NKF samarbeider med Folkehøgskoleforbundet om flere av skoleutviklingstiltakene.

5. Samfunn

Mål: Den kristne folkehøgskolen skal være en våken samfunnsaktør.

- NKF skal arbeide for en bærekraftig utvikling i folkehøgskolen og i samfunnet ellers.
- NKF skal være med å fronte arbeidet for klima, mangfold, inkludering og demokrati ved å:
 - Være en pådriver til at Norges forpliktelser på klimafeltet overholdes og ellers støtte tiltak som bidrar til reduserte klimautslipp.
 - Vektlegge verdien av forskjellighet på skolene og i samfunnet.
 - Arbeide for at skolene er relevante for forskjellige grupper i befolkningen.
 - Bidra til et læringsprogram som styrker elevenes evne til medvirkning og gode valg.
 - Arbeide for åpen meningsutveksling og inkluderende debattklima.
- NKF skal bidra til synliggjøring av og oppslutning til FNs 17 bærekraftsmål.
- I tråd med kristen tankegang skal NKF støtte skolenes arbeid med læringsprogram som har solidaritet, likeverd og rettferdig fordeling som tema.

Samfunnsanliggendet ivaretas også i nært samarbeid med Folkehøgskoleforbundet og Folkehøgskolerådet.

Prinsippprogrammet blir vedtatt av årsmøtet i NKF for fire år om gangen. Årsmøtet vedtar i tillegg hvert år en handlingsplan som konkretiserer arbeid og mål innenfor de ulike arbeidsområdene til organisasjonen.

Det ovenstående er vedtatt på NKF-årsmøtet 03.06.19 på Valdres Folkehøgskole i juni 2019.