



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Til NKF's lokallag

Rundskriv L 06-2018

Oslo, 8. februar 2018

Handlingsplan 2018-2019 – drøfting i lokallagene

Under NKF-årsmøtet på landsmøtet på Sagavoll folkehøgskole 29. mai – 1. juni 2018 skal det vedtas handlingsplan for NKF for 2018 - 2019.

I den sammenheng ønsker vi innspill og forslag til hva denne handlingsplanen kan inneholde og forslag til prioriteringer.

Handlingsplanen bygger på idé- og prinsippprogrammet for NKF 2015 – 2019 og skal konkretisere noen av de målsettingene og planene som er nedfelt i idé- og prinsippprogrammet.

Vi ønsker at lokallaget drøfter denne saken på et lokallagsmøte og sender inn sine forslag til NKF **innen 15. mars 2018**.

Vedlagte høringsnotat er ment som en disposisjon for en slik drøfting.

I tillegg til denne høringen i lokallagene sender vi ut en enkel spørreundersøkelse per e-post til NKF's medlemmer knyttet til ny handlingsplan. Spørreundersøkelsen inneholder andre spørsmål enn vedlagte høringsnotat og har samme svarfrist.

Lokallaget kan svare direkte i høringsnotatet og returnere dette til NKF v/Arvid Kopperdal,

E-post adressen er arvid@ikf.no

Vedlegg:

- Høringsnotatet (side 2-4)
- Handlingsplanen 2017-2018 (side 5-6)
- NKF's idé og prinsippprogram 2015 – 2019 (s 7-9)

Med hilsen NKF

Tor Grønvik
daglig leder

Arvid Kopperdal
organisasjonskonsulent

Høringsnotat om NKFs handlingsplan 2018-2019

Høringsnotatet bygger på strukturen i nåværende handlingsplan for 2017-2018.

Høringsfrist: 15. mars 2018

Bruk gjerne vedlagte handlingsplan 2017 – 2018 (side 4-5) og NKFs idé og prinsippprogram 2015-2019 (side 6-8) i arbeidet med dette drøftingsnotatet.

NB: Vi vil gjerne ha innspill selv om dere ikke har forslag til alle punktene.

1. Skolepolitikk og interessearbeid

1.1 Hvilke skolepolitiske saker bør NKF-styret legge vekt på?

1.2 Hvilke tiltak kan styrke skolenes identitet som kristne folkehøgskoler?

1.3 Hva skal til for å gjøre kvaliteten på folkehøgskoletilbudet enda bedre?

2. Arbeid for gode lønns- og arbeidsvilkår for medlemmene

2.1 NKF og FHF (Folkehøgskoleforbundet) skal arrangere tillitsvalgtkurs høsten 2018. Hvilke tema / saker mener dere vi bør ta opp der?

2.2 Andre forslag eller ønsker knyttet til tillitsvalgtopplæringen eller til arbeidet for gode lønns- og arbeidsvilkår?

3. Kompetanseutvikling for de ansatte

3.1 På hvilken måte kan NKF bidra til økt kompetanse for de ansatte på folkehøgskolene i perioden 2018-2019?

3.2 Forslag til aktuelle kurs som vil øke kompetansen for de tilsatte:

3.3 Andre innspill når det gjelder kompetanseheving:

4 Skoleutvikling

4.1 Skoleutviklingsarbeid og pedagogisk utviklingsarbeid.

Forslag til fag eller temaer NKF skal prioritere i skoleutviklingsarbeidet:

Handlingsplan for NKF 2017 - 2018

Handlingsplanen bygger på idé- og prinsippprogram for NKF 2015 – 2019 og er inndelt i de samme hovedområdene som denne.

1. Skolepolitikk og interessearbeid

- NKF skal være med å videreutvikle samarbeidet med skolemyndighetene om en mentorordning i folkehøgskolen for å styrke gjennomføringen av videregående skole for elever som trenger det.
- NKF skal følge opp initiativ til å starte nye kristne folkehøgskoler. Støtten til søknaden om Ørskog folkehøgskole holdes oppe.
- NKF skal arrangere konferanse for eierne av kristne folkehøgskoler høsten 2017, i samarbeid med IKF og Organisasjonenes Folkehøgskoleråd (OFR).
- NKF skal videreutvikle samarbeid og kontakt med relevante fagmiljøer.
- NKF skal samarbeide med FHF om oppfølging av lærerutdanningsreformen og nye kompetansekrav for lærere.

Det skolepolitiske arbeidet blir for en stor del gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet, Informasjonskontoret for folkehøgskolen og Informasjonskontor for kristen folkehøgskole gjennom Folkehøgskolerådet. Rådet legger egne planer for dette.

2. Lønns- og arbeidsvilkår

- Opplæring av lokale tillitsvalgte i forbindelse med årets tariffoppgjør og lokale forhandlinger.
- NKF skal utarbeide en beskrivelse av de viktigste oppgavene og aktivitetene for et lokallag.
- Oppdatere og videreføre samarbeidsavtalen med Utdanningsforbundet.

Mye av fagforeningsarbeidet blir gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet og gjennom samarbeidsavtalen med Utdanningsforbundet.

3. Kompetanseutvikling

NKF skal alene eller i samarbeid med andre, arrangere disse kursene:

- Folkehøgskolens lederutdanning, juni 2016 - juni 2018
- Kurs for lærere i e-sport og spillutvikling, 7.-8. august, Skiringssal folkehøgskole
- Ny i folkehøgskolen 8. - 10. august 2017 på Sunnmøre folkehøgskule
- Seniorkurs for 55+ 9. - 11. august 2017, kurscenteret Nestor i Melsomvik
- Tillitsvalgtkonferanse og kurs for nye tillitsvalgte
- 18. - 21. september 2017, Sanner Hotell, Gran på Hadeland
- Vaktmesterkurs 23. - 25. oktober 2017, Solborg folkehøgskole
- Rådgiversamling 21. - 22. november på Menighetsfakultetet, for rådgivere i de kristne privatskolene. Samarbeid med MF og NLA.
- Kurs for skolesekretærer/kontorpersonale, våren 2018

- NKF-landsmøte, Sagavoll folkehøgskole, 29. mai - 1. juni 2018

NKF skal også:

- Følge opp den pågående lederskolen, i samarbeid med FHF, NLA og Høgskolen i Sørøstnorge (HSN), og planlegge for å kunne starte et nytt kull høsten 2018.
- Arbeide videre med planene for en videreutdanning i folkehøgskolepedagogikk.
- Utvide tilbudet om arbeidsveiledningsgrupper for inspektører, internatledere og eventuelt andre grupper.
- Arrangere en fagdag om veiledning våren 2018.
- Utvikle et kurstilbud for internatledere, sosiallærere og andre som har ekstra ansvar for å følge opp ungdommer som sliter med sin psykiske helse. Blant annet i samarbeid med Modum Bad.

4. Skoleutvikling

- *Livsmot og mestring*. Prosjektet skal ta utgangspunkt i behov skolene og de ansatte har i møte med elever som har utfordringer knyttet til psykisk helse og livsmestring. Prosjektet skal samtidig legge vekt på livsmestring for alle elevene.
- *Formidling av kristen tro*. NKF skal videreføre arbeidet med sentrale temaer fra UKT-prosjektet (Ungdom, kultur, tro). I tillegg til trospraksisperspektivet, skal det arbeides med undervisning/formidling av kristendomskunnskap.
- Prosjektet «Aksjonsforskning og bærekraft – folkehøgskolen for fremtiden» avsluttes sommeren 2017. NKF skal bygge videre på metodene i aksjonslæringen, og også inkludere bærekraftperspektivet i framtidige utviklingsprosjekter.
- NKF skal bidra til å utvikle et nettverk mellom de skolene som tilbyr et tilrettelagt folkehøgskoleår.
- Skoleutviklingsarbeidet i NKF skal bidra til økt utviklingskompetanse og læringsfokus på skolene og blant medlemmene. Dette kan skje både ved at skoler deltar i sentrale prosjekter og ved at NKF har en rådgiverrolle i skolars egne prosjekter.

NKF som organisasjon

- Medlemstallet har vært i vekst det siste året. NKF skal fortsatt arbeide for å øke medlemstallet på skoler der vi i dag har få medlemmer.
- Videreutvikle medlemsbladet *steg – tidsskrift for kristen folkehøgskole* som en del av den samlede kommunikasjonen med medlemmene og skolene, og som en presentasjon av den kristne folkehøgskolerørsla utad.
- NKF har ett medlem i utredningsutvalget for samarbeidet mellom IF og IKF som skal levere innstilling innen sommeren 2017.

Årsmøtet ber styret om å legge fram forslag for årsmøtet 2018 om hva som kan gjøres for å styrke den kristne folkehøgskolerørsla gjennom en mulig annen organisering av aktørene i norsk folkehøgskole. NKF skal arbeide med organisasjonsspørsmålet ut fra disse prinsippene:

- NKF ønsker en organisering som fastholder at den kristne folkehøgskolerørsla er en av to hovedgreiner i norsk folkehøgskole. NKF mener medlemmene, skolene, eierne og den kristne folkehøgskolerørsla fortsatt vil være tjent med en egen organisasjon som kan styrke medarbeiderne, arbeide for skolenes interesser og videreutvikle deres egenart som kristne folkehøgskoler i et pluralistisk samfunn. Eventuelle organisasjonsmessige endringer må ikke svekke disse mulighetene.
- NKF ser en stor verdi i et godt og likeverdig samarbeid mellom de to greinene i norsk folkehøgskole og vil bidra til å utvikle det videre.»

Vedtatt på NKF's årsmøte 2017

Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Idé- og prinsippprogram 2015-2019

Noregs Kristelege Folkehøgskolelag (NKF) er en folkehøgskolebevegelse med kristent verdigrunnlag, og en organisasjon for ansatte i folkehøgskolen

Idé og verdigrunnlag

NKF bygger på et kristent menneskesyn og vil *styrkja og forma ut den kristne folkehøgskolerørsla med forankring i evangelisk kristen vedkjenning*. (fra § 1 i vedtektene).

NKF vil kombinere forankring i skoleslagets og organisasjonens verdier og tradisjoner med åpenhet i møte med impulser og utfordringer i vår egen tid.

Menneske – samfunn – skaperverk

Mennesket er skapt i Guds bilde og hvert enkelt menneske har en ukrenkelig verdi, uavhengig av prestasjoner og funksjonsevne. Menneskets identitet er knyttet til kunnskap om egne historiske røtter, nasjonale kulturtradisjoner og globale kulturstrømninger. NKF vil arbeide for at folkehøgskoleelevene skal finne sin identitet i trygge rammer.

NKF vil arbeide for et demokratisk samfunn der alle opplever seg inkludert og får ta i bruk sin unike utrustning og sine egenskaper i samspill med andre. Vi er skapt til fellesskap og NKF legger vekt på det lokale og globale perspektivet med solidaritet, rettferdig fordeling og aktiv deltakelse i samfunnet. NKF vil arbeide for større forståelse på tvers av grenser og å utdanne bevisste verdensborgere.

Et kristent menneskesyn ser mennesket som en del av helheten i skaperverket. Naturen har sin egenverdi. Den er både vilkår og ramme for menneskenes livsutfoldelse. NKF vil arbeide for at både de ansatte og elevene skal forstå viktigheten av å ta vare på miljøet og bidra til en bærekraftig ressursforvaltning.

Allmenndanning og folkeopplysning

Folkehøgskolen er en allmenndannende skole. Allmenndanning er et begrep som favner både kunnskapstilegnelse og personlig og sosial vekst. Allmenndanning knytter individet til fellesskapet, både i det nære og globalt. Et dannet menneske er både selvstendig og sosialt ansvarlig. I folkehøgskolen er læring knyttet til undervisningssituasjonen, til internatet og til det sosiale livet på skolen.

Opplevelser og erfaringslæring er sentralt i allmenndanningen. Det sosiale og demokratiske aspektet er viktig i NKFs læringssyn. NKF vil bidra til en pedagogisk praksis med vekt på samarbeid og dialog.

Kristen verdiformidling

Folkehøgskolen er en verdiskole. En kristen folkehøgskole er både verdibevisst og åpen. NKF vil arbeide for at elevene skal møte kristen livsforståelse, kristen tro og kristent liv. Dette skal forenes med respekten for elevenes integritet og ansvar for egne livsvalg.

Sentrale arbeidsmål

- Den kristne folkehøgskolen skal være en aktuell og framtidsrettet del av skoletilbudet i Norge, og ha gode rammevilkår for driften.
- Lønns- og arbeidsvilkårene på de kristne folkehøgskolene skal være gode og konkurransedyktige. Arbeidsmiljøet og arbeidsforholdene skal stimulere til innsats og ivareta de ansatte.
- De kristne folkehøgskolene skal være attraktive arbeidsplasser der det blir lagt til rette for at de ansatte får utvikle sin kompetanse.
- De kristne folkehøgskolene skal være verdibevisste og åpne, aktuelle og nyskapende og gi gode faglige og sosialpedagogiske tilbud. De skal være attraktive for elevene, og som samarbeidsparter for andre skoler og skoleslag.
- NKF skal være den mest relevante og attraktive organisasjonen for alle som arbeider i den kristne folkehøgskolen.

Overordnede arbeidsområder 2015 - 2019:

1. Skolepolitikk og interessearbeid

- NKF skal bidra til kontakt med det politiske miljø
- NKF skal arbeide for å sikre tilstrekkelige offentlige tilskudd til skoledriften
- NKF skal, sammen med Informasjonskontoret for kristen folkehøgskole (IKF), synliggjøre folkehøgskolen i samfunnet
- NKF skal styrke og synliggjøre den kristne folkehøgskolen og dens aktualitet innen kristne organisasjoner og trossamfunn
- NKF skal delta i aktuelle samarbeidsfora i Norge og internasjonalt

Det skolepolitiske arbeidet blir for en stor del gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet Informasjonskontor for kristen folkehøgskole og Informasjonskontoret for folkehøgskolen gjennom Folkehøgskolerådet.

2. Lønns- og arbeidsvilkår

- NKF skal arbeide for at lønns- og arbeidsvilkår i størst mulig grad skal være som i skoleverket for øvrig eller andre sammenlignbare tariffområder
- NKF skal gi grundig og aktuell opplæring for tillitsvalgte
- NKF skal være en støtte for medlemmene i spørsmål om lønns- og arbeidsvilkår og ha kompetanse på forhandlinger knyttet til dette feltet
- NKF skal vedlikeholde og utvikle gode medlemstilbud

Mye av fagforeningsarbeidet blir gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet og gjennom samarbeidsavtalen med Utdanningsforbundet.

3. Kompetanseutvikling

- NKF skal stimulere til kompetanseutvikling knyttet til ulike sider av folkehøgskolevirksomheten
- NKF skal arrangere inspirasjons- og etterutdanningskurs for ulike grupper av ansatte
- NKF skal utvikle spesielle innførings- og opplæringstilbud for nyansatte
- NKF skal videreføre kompetanseutvikling knyttet til skolenes verdigrunnlag

4. Skoleutvikling

- NKF skal støtte skolene i å utvikle aktuelle og nyskapende faglige og sosialpedagogiske tilbud
- NKF skal legge til rette for at skolene kan samarbeide og lære av hverandre og skape gode møteplasser som styrker tilhørigheten til folkehøgskolebevegelsen
- NKF's skoleutviklingsarbeid skal bidra til å styrke utviklingskompetansen på de kristne folkehøgskolene
- NKF skal samarbeide med andre fagmiljø innen pedagogikk og skoleutvikling
- NKF skal arbeide for bærekraftig utvikling i folkehøgskolen
- NKF skal støtte og oppmuntre til oppstart av nye folkehøgskoler som bygger på NKF's verdigrunnlag.

NKF samarbeider med Folkehøgskoleforbundet om flere av skoleutviklingstiltakene.

Prinsippprogrammet blir vedtatt av årsmøtet i NKF for fire år om gangen. Årsmøtet vedtar i tillegg hvert år en handlingsplan som konkretiserer arbeid og mål innenfor de ulike arbeidsområdene til organisasjonen.

Vedtatt av årsmøtet i NKF, Musikkfolkehøgskolen Viken 26. – 29. mai 2015