



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Til skolen

Rundskriv 03-2018

Oslo, 19.01.2018

Søknad om lokale utviklingsmidler til skolene for skoleåret 2018-19

Fra skoleåret 2016-17 innførte NKF og FHF en ny ordning for tildeling av lokale utviklingsmidler. Skolene skal fra 2016 søke om midler til et skoleår, ikke et kalenderår. Frist for å søke midler for skoleåret 2018-19 er 15. mars 2018. Skolene får svar fra NKF innen 1. mai 2017.

NKF oppfordrer skolene til å søke midler til utviklingsarbeid knyttet til pågående sentrale prosjekter. NKF er også positiv til å vurdere søknader knyttet til mer frittstående prosjekter. NKF ønsker at det skal være rom for at prosjekter utviklet på enkeltskoler skal bli løftet fram og delt med alle skolene gjennom tilføring av PU midler.

I 2017 fikk Folkehøgskolen 69° Nord og Folkehøgskolen Sørlandet til sammen kr 60 000 til lokale utviklingsprosjekter for skoleåret 2017-18. For skoleåret 2018-19 er det satt av 50 000 til PU prosjekter. PU midlene vil bli overført i to omganger. Den første utbetalingen av midler vil skje i desember, etter at NKF har mottatt en midtevaluering av prosjektet. Fristen for denne evalueringen er 15. desember 2018. Fristen for sluttevaluering vil være 1. september 2019. Overføring av de resterende midlene skjer etter at NKF har mottatt sluttrapporten og godkjent denne.

NKF fikk bevilget kr. **1 231 420** fra Folkehøgskolerådet i støtte til pedagogisk utviklingsarbeid for 2018. Det er en reduksjon på kr. 311 580 i forhold til opprinnelige søknad (se vedlegg).

Ta gjerne kontakt med Marie Wiland, marie@ikf.no, hvis dere har spørsmål om dette.

Vedlegg:

Søknad fra NKF til Folkehøgskolerådet om midler til skoleutviklingsarbeid for 2018.

Søknadsskjema

Hilsen NKF

Tor Grønvik
daglig leder

Marie Wiland
rådgiver for skoleutvikling



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Folkehøgskolerådet

Øvre Vollgate 13
Oslo

Oslo, 16. november 2017

Søknad om midler til skoleutviklingsarbeid i 2017

Om søknaden

Noregs Kristelege Folkehøgskolelag (NKF) søker med dette om kr 1 543 000 i støtte til pedagogisk utviklingsarbeid i 2018. Sist i søknaden følger et budsjett for hvordan midlene er tenkt brukt. Der er søknadssummen fordelt både per prosjekt og på de enkelte utgiftskategoriene. Lønn er den største kostnaden. De er i utgangspunktet beregnet ut fra ca. 70 prosent av lønnen til rådgiver for skoleutvikling, med tillegg av 20 prosent overheadkostnader.

I tillegg til rådgiver for skoleutvikling regner vi med å bruke å arbeidstid fra Johan Lövgren, Synnøve S. Tjora, Edgar Fredriksen og Odd Haddal for å gjennomføre de planlagte prosjektene.

NKF s skoleutviklingsarbeid har som mål å styrke utviklingskompetansen på den enkelte folkehøgskole. I perioden framover ønsker NKF å vektlegge prosjekter som skaper møteplasser og utviklingsmuligheter for personalgruppen som helhet på hver enkelt skole. NKF ønsker også å videreføre og utvikle prosjekter og arbeidsmetoder knyttet opp mot aksjonsforskning og aksjonslæring. Teoriene og metodene i denne tradisjonen er nært knyttet opp mot folkehøgskolenes tradisjon for å gi elevene mulighet til lære fra egne erfaringer

NKF ønsker å utvikle og vedlikeholde kontakten med relevante fagmiljøer på høgskole og universitetsnivå. NKF ønsker å støtte opp under prosesser som fører til at folkehøgskolen som skoleslag er et tema innenfor sentrale fagmiljøer. Dette er spesielt fagmiljøer knyttet til pedagogikk, organisasjon og ledelse, skoleutvikling og religionspedagogikk

Nye og pågående prosjekter:

Livsmot og mestring

NKF har siden landsmøtet i 2015 arbeidet med et prosjekt knyttet til elever som sliter med sin psykiske helse og de belastningene det medfører for skolens ansatte og medelever. NKF arbeider etter en plan med tre skisserte tiltak:

Tiltak 1: Personaldag og ressurs bok for alle ansatte om ungdom og livsmestring

Målsetning: Styrke relasjonelt mot og kompetanse hos alle som arbeider i 1. linja, det vil si alle ansatte på folkehøgskolen. Hjelp skolen med å avklare hvor de står, hvilke løsninger de ser for seg i arbeidet med elever som krever ekstra oppfølging.

Høsten 2017 gjennomførte NKF personaldager på 19 kristne folkehøgskoler. Besøkene ble i all hovedsak planlagt og gjennomført av Edgar Fredriksen og Marie Wiland. Målet er at alle de kristne folkehøgskolene skal få tilbud om besøk i løpet av 2018.

I august 2017 ble boka *Livsmot og mestring i folkehøgskolen* ferdig. Oppdraget med å utarbeide en ressursbok ble gitt til Kildehuset på Modum Bad.

NKF har kjøpt 850 eksemplarer av boka *Livsmot og mestring i folkehøgskolen*. I tillegg til IKF skoler vil boka bli solgt videre til FHF skoler og folkehøgskolenes eierorganisasjoner.

I 2018 vil NKF arbeide videre med formidling, distribusjon og evaluering av boka *Livsmot og mestring i folkehøgskolen*.

I april 2018 blir det en erfaringsamling for folkehøgskoler i Norge, Sverige og Danmark som har arbeidet spesielt med tema knyttet til sårbare unge og mental helse. Dette er et samarbeidsprosjekt mellom Folkehøgskoleforeningen i Danmark, FHF og NKF.

Tiltak 2: Dybdekurs i livsmot og mestring for medarbeidere med spesielt ansvar for elever som sliter - 2. linjekurs

Målsetting: Styrke fagkompetansen og trygghet for de som arbeider i 2.linja, internatledere, sosiallærere eller andre. Tilby skolene et kurs spesielt beregnet for medarbeidere på våre skoler både i forhold til innhold og fagmiljø.

Forberedelser til et slikt kurs vil foregå store deler av 2018. Det vil bli arrangert et introduksjonsseminar i juni 2018. Målet med seminaret er å avklare behov, ønsker og innspill som vi tar med oss inn i den videre planleggingen av kurset. Det er ikke planlagt kursstart før 2019. Kurset vil bestå av 2 samlinger på fire dager og en samling på to dager fra juni 2019 til juni 2020. Kurset vil bli planlagt og gjennomført i samarbeid med Kildehuset på Modum Bad og en arbeidsgruppe fra folkehøgskolene.

Tiltak 3: Utvikle et ressurssted med forslag til undervisningsopplegg i psykisk helse og livsmestring for alle elevene

Målsetting: Gi skolene tilgang til et variert og bredt materiale med ulike metoder og innholdskomponenter tilpasset vårt skoleslag.

Forberedelser og innsamling av materiale i 2018 og 2019.

NKF ser også på muligheten for et samarbeid med FHF i deler av dette prosjektet.

Formidling av kristen tro

NKF ønsker å videreføre aktiviteter knyttet til tematikken ungdom, kultur og tro, og vil fortsatt arbeide for å styrke bevisstheten og kompetansen innenfor dette fagområdet hos de kristne folkehøgskolene.

Arbeidet i 2018 vil fokusere på formidling av kristen tro. Våren 2018 vil Edgar Fredriksen og Johan Lövgren fortsette sine pilotbesøk og møter med personalgrupper på noen kristne folkehøgskoler. På bakgrunn av dette vil NKF utarbeide et tilbud til andre kristne folkehøgskoler om lignende opplegg.

I prosjektet er det også fokus på andre tiltak som kan styrke de ansatte i deres formidlingsoppgave. Her vil man blant annet vurdere å utvikle kurs og retreat som aktuelle tilbud til våre medlemmer.

Selvevaluering

NKF ønsker å tilrettelegge for at tema for skolenes selvevalueringer kan knyttes opp mot pågående prosjekter på skolene eller større fellesprosjekter som skolene deltar i. I januar 2018 vil NKF sammen med FHF invitere til erfaringsamling. Under samlingen vil det være mulig for skoler som arbeider innenfor samme tema, som f.eks. livsmot og mestring, å møtes for å utveksle ideer og tema. Erfaringene fra dette arbeidet vil også bli trukket inn i prosjektet «Livsmot og mestring»

I løpet av skoleåret 2016-17 fikk alle IKF skoler som ønsket dette en skriftlig tilbakemelding på selvevalueringsrapporten fra 2015-16. Et lignende tilbud er blitt gitt høsten 2017. Dette arbeidet ønsker NKF å videreføre for 2018.

Folkehøgskolens lederutdanning

Folkehøgskolens lederutdanning startet opp i juni 2016. Utdanningen er et samarbeidsprosjekt mellom NKF, FHF, NLA Høgskolen og Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN). HSN har det faglige og administrative ansvaret. Rådgiver for skoleutvikling er med i et arbeidsutvalg for Folkehøgskolens lederutdanning. Arbeidsutvalget består i tillegg av pedagogisk rådgiver i FHF, Sindre Vinje, førstelektor Bjarne Kvam fra NLA og førstelektor Inge Vinje ved Institutt for pedagogikk og skoleutvikling fra HSN. Utvalget forbereder samlinger og er gruppeledere for hver sine grupper med studenter på samlingene. Rådgiver for skoleutvikling deltar på en planlagt samling for Folkehøgskolens lederutdanning i 2018 og i planarbeid tilknyttet en mulig oppstart av et kull 2 høsten 2018. Dersom det blir i gang satt et kull 2 vil rådgiver for skoleutvikling gå inn på samme måte som i arbeidet med kull 1.

Folkehøgskolepedagogikk

NKF utarbeider sammen med FHF et studietilbud i folkehøgskolepedagogikk ved HSN. Det vil bli søkt om studieplasser for ansatte på folkehøgskolene. I første omgang er dette et halvtårs studium fordelt på et år med mulig påbygning opp til et årstudium med praktisk-pedagogisk (PPU) kompetanse. Studiet vil være åpent for ansatte med ulike typer kompetanse, også de uten tidligere høgskolestudier. Det er planlagt et samarbeid med Menighetsfakultetet som vil bidra med undervisningsressurser.

Ny i Folkehøgskolen

NKF ønsker å gi nyansatte på de kristne folkehøgskolene verktøy for å håndtere hverdagen på skolen og lyst til å bli i folkehøgskolen i mange år. Samtidig ønsker vi å støtte skolene i deres arbeid for å følge opp nytilsatte. NKF ønsker å ha fokus på de utfordringer og muligheter det innebærer å arbeide på en kristen folkehøgskole. I 2018 er det planlagt to kurs:

1. Egen dag for nytilsatte tilknyttet landsmøtet i NKF. Fokus denne dagen vil være veiledning og refleksjon. Ved å legge kurset i tilknytning til landsmøtet ønsker vi å nå ut til en større gruppe av nyansatte.
2. Kurs for nytilsatte fra 7. til 9. august på Sunnmøre folkehøgskule. Fokus for disse dagene vil være informasjon, motivasjon og opplevelse.

Arbeidsveiledning

I 2018 planlegger NKF disse aktivitetene knyttet til arbeidsveiledning:

1. Dagseminar i veiledning våren 2018. Arbeidsveiledning har vært et satsningsområde for NKF i mange år. Mange av våre medlemmer har en interesse for veiledning. Kurset rekrutterer derfor fra mange skoler og ulike stillingstyper.
2. Tilbud om arbeidsveiledning for inspektører og internatledere og sosiallærere. Høsten 2017 startet fire arbeidsveiledningsgrupper. De skal møtes fire ganger i løpet av skoleåret 2017-18.

Olaug Sløgedal fra FHS Sørlandet, Jon Petter Stangeland fra Hurdal Verk folkehøgskole og Dag Rakli har ansvaret for veiledningen av til sammen 22 deltakere.

Mulig videreføring høsten 2018 for andre yrkesgrupper eller en videreføring av det nåværende tilbudet.

2.årselever - erfaringsamling

NKF vil sammen med FHF arrangere en erfaringsamling om 2.årselevne høsten 2018. Formålet for samlingen er å bidra til gode refleksjoner om de pedagogiske oppleggene for 2.-årselever på norske folkehøgskoler.

Skoleutviklingsutvalgene i NKF og FHF vil gjennomføre et forarbeid og en mulig kartlegging i forkant av samlingen.

Skoleutviklingsutvalget

Utvalget består av fem medlemmer og ett varamedlem. Rådgiver for skoleutvikling er leder for utvalget. Utvalget har minimum 4 møter i løpet av året. Medlemmene i utvalget deltar på enkelte kurs og samlinger som f.eks. Ny i Folkehøgskolen. Høsten 2017 var SU på besøk på Alta folkehøgskole.

Det er viktig at skoleutviklingsarbeidet forankres godt hos medlemmene og skolene. Kostnadene her er kostnader ved utvalgets møter, medlemmenes deltakelse på kurs og arrangementer og rådgivers direkte arbeid med tilrettelegging av møtene.

Skolebesøk

Rådgiver for skoleutvikling vil gjennomføre flere skolebesøk i løpet av året. Delvis knyttet til pågående og nye utviklingsprosjekt i NKF sin regi, og delvis til skolers løpende utviklingsprosjekter.

Tverrfaglig samarbeid med IKF

I arbeidet med skoler har vi gjort gode erfaringer med å se skoleutvikling og hjelp til informasjonsarbeid og markedsføring i sammenheng. Dette ønsker vi å gjøre mer av og videreutvikle i 2018.

Søknader om PU-midler fra enkeltskoler eller grupper av skoler:

15. februar 2018 er satt som frist for at IKF skolene kan søke om midler til PU prosjekter på skolene. I skriv som går ut til skolene blir de oppfordret til å søke midler til utviklingsarbeid knyttet til pågående sentrale PU prosjekter. NKF åpner også for søknader knyttet til mer frittstående prosjekter. NKF ønsker at det skal være rom for at prosjekter utviklet på enkeltskoler skal bli løftet fram og delt med alle skolene gjennom tilføring av PU midler.

Med vennlig hilsen

Tor Grønvik
daglig leder

Marie Wiland
rådgiver for skoleutvikling

Vedlegg: Budsjett

| PU BUDSJETT 2018 | Oversikt |
|--|------------------|
| Kostnader | |
| Lønn (Planlegging, gjennomføring, formidling) | 1 220 000 |
| Reiser | 192 000 |
| Møter, opphold, mm | 48 000 |
| Honorarer, forelesere. Frikjøp | 10 000 |
| PU-støtte til skoler | 50 000 |
| Litteratur, materiell, programvare | 3 000 |
| Reisestøtte | 20 000 |
| SUM | 1 543 000 |
| | |
| PEDAGOGISKE PROSJEKTER 2018 | |
| Formidling av kristen tro | 310 070 |
| Folkehøgskolepedagogikk | 42 130 |
| Selvevaluering | 103 950 |
| Lederutdanning | 111 950 |
| Ny i folkehøgskolen | 136 050 |
| Arbeidsveiledning | 50 400 |
| Livsmot og mestring | 503 250 |
| Kurs og konferanser | 53 400 |
| Skoleutviklingsutvalget | 176 400 |
| Pedagogisk rådgivning, skolebesøk, digital samarbeidsløsning | 55 400 |
| SUM | 1 543 000 |



SØKNAD OM MIDLER TIL PU-PROSJEKT I KRISTEN FOLKEHØGSKOLE

Skole:

Prosjekttittel:

Prosjektleder:

Søknadssum:

Evt. samarbeidende skoler:

PROSJEKTBEKRIVELSE

Kort beskrivelse av prosjektet og dets målsetting:

MILEPÆLPLAN

Kort beskrivelse av tidsplan for prosjektet. Når har vi tenkt til å gjøre hva?

HVA ØNSKER VI Å LÆRE AV PROSJEKTET?

Kort redegjørelse av hva vi ønsker å lære av prosjektet.

KUNNSKAPDELING

Forklar kort hvordan dere har tenkt til å dele kunnskap om prosjektet:

BUDSJETT: