



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Til skolen

Rundskriv S 05-2020

Oslo, 24.01.2020

## Søknad om lokale utviklingsmidler til skolene for skoleåret 2020-2021

Fra skoleåret 2016-17 innførte NKF og FHF en ny ordning for tildeling av lokale utviklingsmidler. Skolene skal fra 2016 søke om midler til et skoleår, ikke et kalenderår. Frist for å søke midler for skoleåret 2020-21 er 15. mars 2020. Skolene får svar fra NKF innen 1. mai 2020.

NKF oppfordrer skolene til å søke midler til utviklingsarbeid knyttet til pågående sentrale prosjekter. NKF er også positiv til å vurdere søknader knyttet til mer frittstående prosjekter. NKF ønsker at det skal være rom for at prosjekter utviklet på enkeltskoler skal bli løftet fram og delt med alle skolene gjennom tilføring av PU midler.

I 2019 fikk Fredly, Rønningen og Ålesund folkehøgskole til sammen kr 50 000 til lokale utviklingsprosjekter for skoleåret 2018-19. For skoleåret 2019-20 har Ålesund, Sunnmøre og Kristiansand fått innvilget til sammen kr 50 000. Disse prosjektene blir ferdig i løpet av våren 2020. Det er satt av kr 30 000 i budsjettet for utviklingsmidler for 2020.

Om din skole får innvilget PU midler vil de bli overført i to omganger. Den første utbetalingen av midler vil skje i desember 2020, etter at NKF har mottatt en midtevaluering av prosjektet. Fristen for denne evalueringen er 1. desember 2020. Fristen for sluttevaluering vil være 1. september 2021. Overføring av de resterende midlene skjer etter at NKF har mottatt sluttrapporten og godkjent denne.

Skoler som får tildelt midler vil bli bedt om å gi en kort presentasjon av prosjektet på rektorforum 2021 eller dele prosjektet med flere skoler på andre relevante måter

Ta gjerne kontakt med Marie Wiland, [marie@ikf.no](mailto:marie@ikf.no), hvis dere har spørsmål om dette.

### Vedlegg:

Søknad fra NKF til Folkehøgskolerådet om midler til skoleutviklingsarbeid for 2020

Søknadsskjema

Hilsen NKF

Andreas Melberg  
daglig leder

Marie Wiland  
rådgiver for skoleutvikling



## **Folkehøgskolerådet**

Øvre Vollgate 13  
Oslo

Oslo, 12. desember 2019

## **Søknad om midler til skoleutviklingsarbeid i 2020**

### **Om søknaden**

Noregs Kristelige Folkehøgskolelag (NKF) søker med dette om .....i støtte til pedagogisk utviklingsarbeid i 2020. Sist i søknaden følger et budsjett for hvordan midlene er tenkt brukt. Der er søknadssummen fordelt både per prosjekt og på de enkelte utgiftskategoriene. Lønn er den største kostnaden. Den er i utgangspunktet beregnet ut fra ca. 70 prosent av lønnen til rådgiver for skoleutvikling, med tillegg av 20 prosent overheadkostnader.

I tillegg til rådgiver for skoleutvikling regner vi med å bruke å arbeidstid fra Johan Lövgren, Edgar Fredriksen og Odd Haddal for å gjennomføre de planlagte prosjektene.

NKF s skoleutviklingsarbeid har som mål å styrke utviklingskompetansen på den enkelte folkehøgskole. Gjennom sine prosjekter vil NKF ha et tydelig fokus på kristen folkehøgskole, folkehøgskolepedagogikk, selvevaluering, organisasjon og ledelse, veiledning, livsmestring og sosialpedagogikk.

NKF ønsker å utvikle og vedlikeholde kontakten med relevante fagmiljøer på høgskole og universitetsnivå. NKF ønsker å støtte opp under prosesser som fører til at folkehøgskolen som skoleslag er et tema innenfor sentrale fagmiljøer.

### **Pågående prosjekter:**

#### **Kristen identitet i praksis**

NKF ønsker å arbeide for å styrke bevisstheten og kompetansen på hva det innebærer å være en kristen folkehøgskole i personalgruppen og i møtet med elevene.

Våren 2020 vil Johan Lövgren fortsette å besøke personalgrupper på folkehøgskoler med mål om å sette i gang prosesser knyttet til skolenes kristne verdigrunnlag og hvordan det kommer til syne.

#### **Selvevaluering**

Våren 2019 fikk alle IKF-skoler som ønsket dette, en skriftlig tilbakemelding på selvevalueringsrapporten fra 2017-18. Et lignende tilbud er blitt gitt høsten 2019. Dette arbeidet ønsker NKF å videreføre for 2020.

I februar 2020 vil NKF, sammen med FHF, invitere til et to-dagers kurs om selvevaluering.

NKF vil også se på muligheten for et større prosjekt hvor flere skoler fokuserer sin selvevaluering på tema knyttet til sosialpedagogikk. Dette utredes våren 2020 og kan bli et tilbud til skolene fra høsten 2020.

## Livsmot og mestring

NKF har siden landsmøtet i 2015 arbeidet med et prosjekt knyttet til oppfølging av sårbare elever og de utfordringene det innebærer for skolens ansatte og medelever. NKF arbeider etter en plan med tre skisserte tiltak:

### Tiltak 1: Personaldag og ressursbok for alle ansatte om ungdom og livsmestring

**Målsetting:** Styrke relasjonelt mot og kompetanse hos alle som arbeider i 1. linja, det vil si alle ansatte på folkehøgskolen. Boka *Livsmot og mestring i folkehøgskolen* har blitt distribuert til alle de kristne folkehøgskolene. Dette arbeidet har fortsetter i 2020, men med færre besøk. Det er fortsatt mange som ønsker boka. Boka blir også brukt på kurset *Ny i folkehøgskolen* i august 2020.

### Tiltak 2: Dybdekurs i livsmot - 2. linjekurs:

**Målsetting:** Styrke fagkompetansen og trygghet for de som arbeider i 2.linja, dvs ansatte med spesielt ansvar for elever med utfordringer knyttet til sin psykiske helse. Tilby skolene et kurs spesielt beregnet for medarbeidere på våre skoler både i forhold til innhold og fagmiljø. Kurset startet i juni 2019 med fire dager på Modum Bad og fortsetter med to pluss fire samlinger våren og sommeren 2020. Kurset vil bli planlagt og gjennomført i samarbeid med Kildehuset på Modum Bad.

### Tiltak 3: Undervisning i psykisk helse på folkehøgskolene:

**Målsetting:** Gi skolene tilgang til et variert og bredt materiale med forslag til undervisningsopplegg i psykisk helse og livsmestring for alle elevene med ulike metoder og innholdskomponenter tilpasset vårt skoleslag.

## Folkehøgskolens lederutdanning

Folkehøgskolens lederutdanning startet opp i juni 2016. Utdanningen er et samarbeidsprosjekt mellom NKF, FHF, NLA Høgskolen og Universitetet i Sørøst-Norge (USN). USN har det faglige og administrative ansvaret. Rådgiver for skoleutvikling er med i et arbeidsutvalg for Folkehøgskolens lederutdanning. Utvalget forbereder samlinger. Rådgiver for skoleutvikling deltar på planarbeid tilknyttet alle samlinger i 2020 og på selve samlingene.

## Folkehøgskolepedagogikk

NKF har sammen med FHF og USN utarbeidet et studietilbud i folkehøgskolepedagogikk. Samtaler med USN om å opprette studieplasser i Folkehøgskolepedagogikk-PPU ved USN har så langt ikke ført til noen resultater. NKF vil derfor sammen med FHF se etter andre mulige samarbeidspartnere og løsninger.

## Ny i Folkehøgskolen

NKF ønsker å gi nyansatte på de kristne folkehøgskolene verktøy for å håndtere hverdagen på skolen og lyst til å bli i folkehøgskolen i mange år. Samtidig ønsker vi å støtte skolene i deres arbeid for å følge opp nytilsatte. NKF ønsker å ha søkelys på de utfordringer og muligheter det innebærer å arbeide på en kristen folkehøgskole. I 2020 er det planlagt ett kurs for nyansatte høsten 2020. Vi ønsker også å tilby arbeidsveiledning for nyansatte i sitt andre arbeidsår.

## Tverrfaglig samarbeid med IKF

I arbeidet med skoler har vi gjort gode erfaringer med å se skoleutvikling og hjelp til informasjonsarbeid og markedsføring i sammenheng. Dette ønsker vi å gjøre mer av og videreutvikle i 2020.

## **Arbeidsveiledning**

I 2020 planlegger NKF disse aktivitetene knyttet til arbeidsveiledning:

1. Dagseminar i veiledning våren 2020. Arbeidsveiledning har vært et satsningsområde for NKF i mange år. Mange av våre medlemmer har en interesse for veiledning. Kurset rekrutterer derfor fra mange skoler og ulike stillingstyper.
2. Fem arbeidsveiledningsgrupper som starter høsten 2019 og fortsetter våren 2020. De skal møtes fire ganger i løpet av skoleåret 2019-20.

Olaug Sløgedal fra FHS Sørlandet, John Petter Stangeland fra Hurdal Verk folkehøgskole og Harald Nydal fra Institutt for Sjelesorg, har ansvaret for veiledningen av til sammen 29 deltakere.

Mulig videreføring høsten 2020 for andre yrkesgrupper eller en videreføring av det nåværende tilbudet. Mulig oppstart av en gruppe for nyansatte i sitt andre arbeidsår.

### **Søknader om PU-midler fra enkeltskoler eller grupper av skoler:**

1. mars 2020 er satt som frist for at IKF-skolene kan søke om midler til PU-prosjekter på skolene. I skriv som går ut til skolene, blir de oppfordret til å søke midler til utviklingsarbeid knyttet til pågående sentrale PU-prosjekter. NKF åpner også for søknader knyttet til mer frittstående prosjekter. NKF ønsker at det skal være rom for at prosjekter utviklet på enkeltskoler skal bli løftet fram og delt med alle skolene gjennom tilføring av PU-midler.

### **Skolebesøk**

Rådgiver for skoleutvikling vil gjennomføre flere skolebesøk i løpet av året. Delvis knyttet til pågående og nye utviklingsprosjekt i NKF sin regi, og delvis til skolers løpende utviklingsprosjekter.

### **Skoleutviklingsutvalget**

Utvalget består av fem medlemmer og ett varamedlem. Rådgiver for skoleutvikling er leder for utvalget. Utvalget har minimum 4 møter i løpet av året. Medlemmene i utvalget deltar på enkelte kurs og samlinger som f.eks. Rogalandsmøtet.

Det er viktig at skoleutviklingsarbeidet forankres godt hos medlemmene og skolene. Kostnadene her er kostnader ved utvalgets møter, medlemmenes deltakelse på kurs og arrangementer og rådgivers direkte arbeid med tilrettelegging av møtene.

## **Forprosjekter og planleggingsarbeid:**

### **«Det sosialpedagogiske blikket»**

Vi ønsker å utrede skolenes behov for økt kompetanse og innsikt i det sosialpedagogiske fagfeltet. I prosjektet skal vi innhente materiale og praktiske eksempler gjennom kontakt med fagmiljø og folkehøgskolene. Et viktig spørsmål blir: Hva trenger de som skal se elevene? Vi vurderer å knytte dette opp mot skolenes selvevaluering. Vi vurderer å utarbeide en artikkelsamling som har arbeidstittelen: «Det sosialpedagogiske mangfoldet i folkehøgskolen» Disse artiklene vil belyse sosialpedagogikk på alle arenaer i folkehøgskolen; internatet, linjer, turer, spisesalen, fellessamlinger.

## **Kurs for lærere i folkehøgskolen**

NKF vil arbeide med planlegging av flere mulige kurs for lærere i folkehøgskolen. Dette er en del av et større fokus på folkehøgskolepedagogikk.

Vi ønsker å utrede behovet for og innholdet i et dybdekurs for lærere med ansvar for **undervisning i livstolkning og kristen tro**. Vi ønsker å bidra til å styrke de ansatte i deres formidlingsoppgave.

Vi ser også på muligheten for kurs for lærere knyttet til fagområdene: Cosplay og tilrettelagt folkehøgskole. Disse kursene ønsker vi å gjennomføre sammen med FHF.

## **Kurs for de som har vært lenge i folkehøgskolen**

Forrige kurs var våren 2014 i Lofoten. NKF ønsker å planlegge et nytt kurs enten våren 2020 eller høsten 2020.

Etter anmodning fra Folkehøgskolerådet vil NKF kort redegjøre for de planer og prosjekter i denne søknaden som kan knyttes til organisasjonens arbeid med Bærekraftvedtaket fra oktober 2019.

FN's bærekraftsmål reflekterer de tre dimensjonene i bærekraftig utvikling: klima og miljø, økonomi og sosiale forhold. NKF har i sitt arbeid de siste årene hatt mye fokus på bærekraft knyttet til menneskelige og sosiale forhold. I arbeidet framover vil dette også bli vektlagt, men NKF ønsker også å støtte skolene i deres arbeid med å nå mål knyttet til klima, miljø og økonomi.

Selvevaluering: I februar 2020 arrangerer NKF sammen med FHF et kurs om selvevaluering hvor et hovedfokus er implementering av skolens arbeid med bærekraft i arbeidet med selvevaluering og rapporten. Kurset vil ha fokus på hvordan skape endring, bærekrafts didaktikk og klimaplan. Videre vil NKF fortsette å bistå skolene deres arbeid med bærekraft og selvevaluering gjennom veiledning og oppfølging.

Livsmot og mestring: Fokus er å gi ansatte i folkehøgskolen kompetanse og trygghet i møte med psykisk uhelse og bidra til å gi alle elever i folkehøgskolen innsikt i hva som bidrar til en god helse, både fysisk og psykisk.

Arbeidsveiledning: Økt innsikt i eget arbeid og egen situasjon gjennom refleksjon i styrte grupper og en fagdag. Kan bidra til viktige rolleavklaringer og bedre arbeidsmiljø.

Videre vil NKF i tilknytning til sine allerede planlagt kurs og konferanser i 2020 enten legge inn et eget opplegg som knytter Bærekraftvedtaket til akkurat den ansatte gruppen eller skolen vi møter eller bruke anledningen til å informere om vedtaket.

I denne søknaden er det satt av tid til utvikling av nye kurs og prosjekter som per i dag ikke er øremerket til et konkret prosjekt. Dette gir rådgiver for skoleutvikling mulighet til å bruke tid og ressurser sammen med skolene eller andre i arbeidet med å nå målene i Bærekraftvedtaket.

Andreas Melberg

Daglig leder i NKF

Marie Wiland

rådgiver for skoleutvikling

<b>PEDAGOGISKE PROSJEKTER 2020</b>	
Kristen identitet i praksis	133 525
Folkehøgskolepedagogikk	61 525
Selvevaluering	117 050
Lederutdanning	120 050
Ny i folkehøgskolen	101 525
Arbeidsveiledning	146 050
Livsmot og mestring	198 575
Det sosialpedagogiske blikket	66 525
Nye mulige kurs og prosjekter	128 050
Skoleutviklingsutvalget	161 525
Pedagogisk rådgivning, skolebesøk	184 600
<b>SUM</b>	<b>1 419 000</b>



# SØKNAD OM MIDLER TIL PU-PROSJEKT I KRISTEN FOLKEHØGSKOLE

Skole:

Prosjekttittel:

Prosjektleder:

Søknadssum:

Evt. samarbeidende skoler:

## **PROSJEKTBEKRIVELSE**

Kort beskrivelse av prosjektet og dets målsetting:

## **MILEPÆLPLAN**

Kort beskrivelse av tidsplan for prosjektet. Når har vi tenkt til å gjøre hva?

### **HVA ØNSKER VI Å LÆRE AV PROSJEKTET?**

Kort redegjørelse av hva vi ønsker å lære av prosjektet.



**KUNNSKAPDELING**

Forklar kort hvordan dere har tenkt til å dele kunnskap om prosjektet:

**BUDSJETT:**