



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Til skolen

Rundskriv S 01-2017

Oslo, 05.01.2017

Søknad om lokale utviklingsmidler til skolene for skoleåret 2017-18

Fra skoleåret 2016-17 innførte NKF og FHF en ny ordning for tildeling av lokale utviklingsmidler. Skolene skal fra 2016 søke om midler til et skoleår, ikke et kalenderår. Frist for å søke midler for skoleåret 2017-18 er 15. februar 2017. Skolene får svar fra NKF innen 15. mars 2017.

NKF oppfordrer skolene til å søke midler til utviklingsarbeid knyttet til pågående sentrale prosjekter. NKF er også positiv til å vurdere søknader knyttet til mer frittstående prosjekter. NKF ønsker at det skal være rom for at prosjekter utviklet på enkeltskoler skal bli løftet fram og delt med alle skolene gjennom tilføring av PU midler.

I 2016 fikk Sunnmøre, Kristiansand og Danvik til sammen kr 75 000 til lokale utviklingsprosjekter for skoleåret 2016-17. For skoleåret 2017-18 er det satt av 50 000 til PU prosjekter. PU midlene vil bli overført i to omganger. Den første utbetalingen av midler vil skje i desember, etter at NKF har mottatt en midtevaluering av prosjektet. Fristen for denne evalueringen er 15. desember 2017. Fristen for sluttevaluering vil være 1. september 2018. Overføring av de resterende midlene skjer etter at NKF har mottatt sluttrapporten og godkjent denne.

NKF fikk bevilget kr. 1 116 045 fra Folkehøgskolerådet i støtte til pedagogisk utviklingsarbeid for 2017. Det er en reduksjon på kr. 318 955 i forhold til opprinnelige søknad (se vedlegg).

Ta gjerne kontakt med Marie Wiland, marie@ikf.no, hvis dere har spørsmål om dette.

Vedlegg:

Søknad fra NKF til Folkehøgskolerådet om midler til skoleutviklingsarbeid for 2017.

Søknadsskjema

Hilsen NKF

Tor Grønvik
daglig leder

Marie Wiland
rådgiver for skoleutvikling



SØKNAD OM MIDLER TIL PU-PROSJEKT I KRISTEN FOLKEHØGSKOLE

Skole:

Prosjekttittel:

Prosjektleder:

Søknadssum:

Evt. samarbeidende skoler:

PROSJEKTBEKRIVELSE

Kort beskrivelse av prosjektet og dets målsetting:

MILEPÆLPLAN

Kort beskrivelse av tidsplan for prosjektet. Når har vi tenkt til å gjøre hva?

HVA ØNSKER VI Å LÆRE AV PROSJEKTET?

Kort redegjørelse av hva vi ønsker å lære av prosjektet.

KUNNSKAPDELING

Forklar kort hvordan dere har tenkt til å dele kunnskap om prosjektet:

BUDSJETT:

Folkehøgskolerådet

Øvre Vollgate 13
Oslo

Oslo, 14. november 2017

Søknad om midler til skoleutviklingsarbeid i 2017

Om søknaden

Noregs Kristelege Folkehøgskolelag (NKF) søker med dette om kr 1 435 000 i støtte til pedagogisk utviklingsarbeid i 2017. Sist i søknaden følger et budsjett for hvordan midlene er tenkt brukt. Der er søknadssummen fordelt både per prosjekt og på de enkelte utgiftskategoriene. Lønn er den største kostnaden. De er i utgangspunktet beregnet ut fra ca 70 prosent av lønnen til rådgiver for skoleutvikling, med tillegg av 20 prosent overheadkostnader. I årets søknad er det dessuten lagt inn et tillegg tilsvarende 20 prosent stilling. Det er begrunnet under prosjektet «Aksjonsforskning og bærekraft».

Skoleutviklingsarbeidet i NKF

NKF s skoleutviklingsarbeid har som mål å styrke utviklingskompetansen på den enkelte folkehøgskole. I perioden framover ønsker NKF å vektlegge utviklingsprosjekter som er knyttet opp mot aksjonsforskning og aksjonslæring. Teoriene og metodene i denne tradisjonen er nært knyttet opp mot folkehøgskolenes tradisjon for å gi elevene mulighet til lære fra egne erfaringer

NKF ønsker å utvikle og vedlikeholde kontakten med relevante fagmiljøer på høgskole og universitetsnivå. NKF ønsker å støtte opp under prosesser som fører til at folkehøgskolen som skoleslag er et tema innenfor sentrale fagmiljøer. Dette er spesielt fagmiljøer knyttet til pedagogikk, organisasjon og ledelse, skoleutvikling og religionspedagogikk

Nye og pågående prosjekter:

Undervisning i kristendom

NKF ønsker å videreføre aktiviteter knyttet til tematikken ungdom, kultur og tro, og vil fortsatt arbeide for å styrke bevisstheten og kompetansen innenfor dette fagområdet hos de kristne folkehøgskolene.

Arbeidet i 2017 vil fokuser på innhold og formidling av kristendomsfaget. Planleggingen og forarbeid vil foregå våren 2017.

Aksjonsforskning og bærekraft

Dette er et samarbeidsprosjekt mellom NKF, FHF og Framtiden i Våre Hender (FIVH), som startet høsten 2014. Prosjektet har som mål at bærekraft skal være en integrert del i undervisning og aktiviteter på alle landets folkehøgskoler. Prosjektet skal bidra til å styrke og videreutvikle miljøledelse i folkehøgskolenes drift og husholdning, og utvikle kunnskap om hvilke pedagogiske prosesser som best fremmer engasjement og læring for bærekraft, med særlig vekt på aksjonslæring og aksjonsforskning.

Størstedelen av finansieringen av prosjektet har så langt kommet fra Bergesenstiftelsen og Sparebankstiftelsen. På det nåværende tidspunkt er denne finansieringen uavklart for 2017. For å eventuelt kunne erstatte et bortfall av ekstern finansiering, har NKF derfor i søknaden til Folkehøgskolerådet lagt inn lønnsmidler tilsvarende 20 prosent stilling ut over rammen for tidligere år, for å kunne fullføre prosjektet på en forsvarlig måte.

Prosjektet omfatter 38 deltakerskoler, 16 fra IKF. Prosjektet er inne i en fase hvor det meste av aktiviteter nå skjer ute på skolene. Rådgiver for skoleutvikling vil ha oppgaver særlig knyttet til disse områdene:

1. Oppfølging av enkeltskolene og koordinering av de regionale samlingene.
2. Bidra i prosjektgruppa og videreutvikle prosjektet.
3. Delta på og bidra på regionale samlinger våren 2017.
4. Selvevaluering knyttet opp mot prosjektet
5. Delta i innsamling av rapporter og annen empiri som skal brukes i det vitenskapelige arbeidet knyttet til prosjektet og ledet av Tom Tiller
6. Bidra inn mot sluttrapport
7. Sluttkonferanse november 2017

Selvevaluering

NKF ønsker å tilrettelegge for at tema for skolenes selvevalueringer kan knyttes opp mot pågående prosjekter på skolene eller større fellesprosjekter som skolene deltar i. NKF ønsker ikke nå å starte opp nye, større selvevalueringsprosjekt koordinert fra sentralt hold.

I løpet av høsten 2016 skal alle NKF skoler få en skriftlig tilbakemelding på selvevalueringsrapporten fra 2015-16. Dette arbeidet ønsker NKF å videreføre for 2017.

Folkehøgskolens lederutdanning

Folkehøgskolens lederutdanning startet opp i juni 2016. Utdanningen er et samarbeidsprosjekt mellom NKF, FHF, NLA Høgskolen og Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN). HSN har det faglige og administrative ansvaret. Rådgiver for skoleutvikling er med i et arbeidsutvalg for Folkehøgskolens lederutdanning. Arbeidsutvalget består i tillegg av pedagogisk rådgiver i FHF, Sindre Vinje, førstelektor Bjarne Kvam fra NLA og førstelektor Inge Vinje ved Institutt for pedagogikk og skoleutvikling fra HSN. Utvalget forbereder samlinger og er gruppeledere for hver sine grupper med studenter på samlingene. Rådgiver for skoleutvikling deltar på alle fire samlinger som er planlagt for Folkehøgskolens lederutdanning i 2017.

Ny i Folkehøgskolen

NKF ønsker å gi nyansatte på de kristne folkehøgskolene verktøy for å håndtere hverdagen på skolen og lyst til å bli i folkehøgskolen i mange år. Samtidig ønsker vi å støtte skolene i deres arbeid for å følge opp nytilsatte. NKF ønsker å ha fokus på de utfordringer og muligheter det innebærer å arbeide på en kristen folkehøgskole. Synnøve Sandnes Tjora er prosjektleder for arbeidet med kursene for 2017:

1. Egen dag for nytilsatte tilknyttet landsmøtet i NKF. Fokus denne dagen vil være veiledning og refleksjon. Ved å legge kurset i tilknytning til landsmøtet ønsker vi å nå ut til en større gruppe av nyansatte.
2. Kurs for nytilsatte 8.-10.- august på Sunnmøre folkehøgskule. Fokus for disse dagene vil være informasjon, motivasjon og opplevelse.

Arbeidsveiledning

I 2017 planlegger NKF disse aktivitetene knyttet til arbeidsveiledning:

1. Dagseminar i veiledning våren 2017. Arbeidsveiledning har vært et satsningsområde for NKF i mange år. Mange av våre medlemmer har en interesse for veiledning. Kurset rekrutterer derfor fra mange skoler og ulike stillingstyper.
2. Tilbud om arbeidsveiledning for inspektører og internatledere. Syv inspektører og 12 internatledere møtes fire ganger i løpet av skoleåret 2016-17. Olaug Sløgedal fra FHS Sørlandet har ansvaret for veiledningen av inspektørene. Jon Petter Stangeland fra Hurdal Verk folkehøgskole og Dag Rakli har ansvaret for veiledning av internatlederne. Mulig videreføring høsten 2017 for andre yrkesgrupper eller et videre tilbud til internatlederne.

Livsmot og mestring

På årsmøtet for NKF sommeren 2015 kom det fram et tydelig ønske om at psykisk helse må bli et satsningsområde for NKF. Det ble særlig lagt vekt på utfordringer knyttet til elever som sliter med sin psykiske helse og de belastningene det medfører for skolens ansatte og medelever.

Høsten 2015 og våren 2016 gjennomførte NKF et forprosjekt hvor målsetningen var å kartlegge hva folkehøgskolene har behov for i forhold til temaet psykisk helse.

NKF gjennomførte i den forbindelse et arbeidsverksted med inviterte folkehøgskoler på Institutt for sjelesorg på Modum Bad våren 2016.

Gruppen som var samlet på Modum kom med konkrete anbefalinger og forslag til tiltak på landsmøtet i 2016.

Tiltak 1: Personaldag og ressurshefte for alle ansatte om ungdom og livsmestring

Målsetning: Styrke relasjonelt mot og kompetanse hos alle som arbeider i 1. linja, det vil si alle ansatte på folkehøgskolen. Hjelp skolen med å avklare hvor de står, hvilke løsninger de ser for seg i arbeidet med elever som krever ekstra oppfølging.

Våren 2017 planlegger NKF å gjennomføre to slike personalsamlinger på to ulike pilotskoler. I forkant av dette vil NKF utvikle et ressurshefte og et innholdsprogram for en slik personaldag. NKF har en dialog med ressurspersoner tilknyttet Kildehuset på Modum Bad om utvikling av både ressursheftet og personaldagen. Det er lagt inn kr 50 000 til utarbeidelse og produksjon av dette heftet under posten «litteratur, materiell, programvare» i budsjettet.

Tiltak 2: Kurs i psykisk helse for medarbeidere med spesielt ansvar for elever som sliter - 2. linjekurs

Målsetting: Styrke fagkompetansen og trygghet for de som arbeider i 2.linja, de med spesielt ansvar for ungdom som sliter. Tilby skolene et kurs spesielt beregnet for medarbeidere på våre skoler både i forhold til innhold og fagmiljø.

Forberedelser til et slikt kurs vil foregå store deler av 2017. Det er ikke planlagt kursstart før sent 2017 eller 2018.

Tiltak 3: Utvikle et ressurssted med forslag til undervisningsopplegg i psykisk helse og livsmestring for alle elevene

Målsetting: Gi skolene tilgang til et variert og bredt materiale med ulike metoder og innholdskomponenter tilpasset vårt skoleslag.

Forberedelser og innsamling av materiale store deler av 2017. Mulig kurs sent 2017 eller våren 2018.

Høsten 2016 arbeider styreleder i NKF og rådgiver for skoleutvikling videre med disse anbefalingene. NKF ser også på muligheten for et samarbeid med FHF i deler av dette prosjektet.

Tilrettelagt folkehøgskole

Våren 2017 vil NKF i samarbeid med FHF tilby et kurs for ansatte i folkehøgskolen som arbeider med tilrettelagt folkehøgskole. Med tilrettelagt folkehøgskole tenker vi her på skoler som har egne linjetilbud eller opplegg for elever som ikke kan følge undervisningen på de ordinære linjene eller trenger særlig støtte for å gjøre det. I begrepet tilrettelagt folkehøgskole ligger også den tilretteleggingen som er knyttet til internatet og det sosialpedagogiske arbeidet på skolen og på turer.

Kurset er åpent for alle som arbeider i folkehøgskolen men målgruppen er først og fremst ansatte som arbeider på egne linjer tilknyttet tilrettelagt folkehøgskole eller ansatte på skoler hvor store deler av undervisningen er tilrettelagt.

Kurs for personale som arbeider med spill-linjer

Linjetilbud i spillutvikling, spilldesign eller e-sport har vært en ny trend de siste årene. NKF vil sammen med FHF legge til rette for et kurs for fagansvarlige innenfor dette emnefeltet i løpet av 2017. Målsetningen for kurset er kvalitetssikring og nettverksbygging.

Skoleutviklingsutvalget

Utvalget består av fem medlemmer og ett varamedlem. Rådgiver for skoleutvikling er leder for utvalget. Utvalget har minimum 4 møter i løpet av året. Medlemmene i utvalget deltar på enkelte kurs og samlinger som f.eks. Ny i Folkehøgskolen. Ett av årets møter vil bli lagt til en folkehøgskole. Det er viktig at skoleutviklingsarbeidet forankres godt hos medlemmene og skolene. Kostnadene her er kostnader ved utvalgets møter, medlemmenes deltakelse på kurs og arrangementer og rådgivers direkte arbeid med tilrettelegging av møtene.

Skolebesøk

Rådgiver for skoleutvikling vil gjennomføre flere skolebesøk i løpet av året. Delvis knyttet til pågående og nye utviklingsprosjekt i NKF sin regi, og delvis til skolars løpende utviklingsprosjekter.

Søknader om PU-midler fra enkeltskoler eller grupper av skoler:

15. februar 2017 er satt som frist for at IKF skolene kan søke om midler til PU prosjekter på skolene. I skriv som går ut til skolene blir de oppfordret til å søke midler til utviklingsarbeid knyttet til pågående sentrale PU prosjekter. NKF åpner også for søknader knyttet til mer frittstående prosjekter. NKF ønsker at det skal være rom for at prosjekter utviklet på enkeltskoler skal bli løftet fram og delt med alle skolene gjennom tilføring av PU midler.

I budsjettet som følger søknaden har vi avsatt kr 75 000 til behandling og tildeling av PU midler til enkeltskoler eller skoler i samarbeid. Det er på omtrent samme nivå som i de nærmest foregående årene. Dette beløpet kan bli justert opp eller ned ut fra de søknadene som kommer. Det vil igjen medføre at vi justerer midler brukt på andre prosjekter.

Gjennomføring av planlagte prosjekter og ressursbruk:

Vi håper NKF gjennom prosjektet «Aksjonsforskning og bærekraft» får tilført ressurser tilsvarende omtrent 30 % stilling for rådgiver i skoleutvikling. Aktivitetsnivået i denne søknaden forutsetter derfor at NKF leier inn arbeidskraft utover en full stilling for rådgiver for skoleutvikling.

Med vennlig hilsen

Tor Grønvik
daglig leder

Marie Wiland
rådgiver for skoleutvikling

Vedlegg: Budsjett

PU BUDSJETT 2017	Oversikt
Kostnader	
Lønn (Planlegging, gjennomføring, formidling)	1 039 000
Reiser	165 000
Møter, opphold, mm	43 000
Honorarer, forelesere. Frikjøp	30 000
PU-støtte til skoler	75 000
Litteratur, materiell, programvare	55 000
Reisestøtte	28 000
SUM	1 435 000
PEDAGOGISKE PROSJEKTER 2017	
Undervisning i kristendom	71 925
Aksjonsforskning og bærekraft	216 025
Selvevaluering	101 475
Lederutdanning	113 475
Ny i folkehøgskolen	157 475
Arbeidsveiledning	49 200
Livsmot og mestring	409 825
Kurs og konferanser	59 200
Skoleutviklingsutvalget	202 200
Pedagogisk rådgivning, skolebesøk, digital samarbeidsløsning	54 200
SUM	1 435 000