



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Til skolen

Rundskriv S 03-2016

Oslo, 04.02.2016

## Folkehøgskolens lederutdanning – Verdibasert endringsledelse

Våren 2016 starter Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN) opp studiet «Folkehøgskolens lederutdanning – Verdibasert endringsledelse». Dette studiet gir 30 studiepoeng på masternivå.

HSN tilbyr studiet i samarbeid med Norsk Lærerakademi (NLA). Dette tilbudet er et resultat av lengere tids arbeid fra Folkehøgskoleforbundet og Noregs Kristelege Folkehøgskolelag.

Gjennom innhold, arbeidsformer og vurdering vil det bli lagt vekt på å fremme folkehøgskolenes målsetting: Fremme allmenndanning og folkeopplysning, styrke studentenes personlige og yrkesetiske kompetanse, og stimulere til å bidra til utviklingen av en skole som ivaretar eiernes, elevenes, lærernes og samfunnets interesser, rettigheter og behov.

Vi gjør oppmerksom på at studiet retter seg både mot nåværende og framtidige ledere.

Studiet organiseres gjennom forelesninger, gruppearbeid, studenttilbakemeldinger på hverandres arbeid, praksisøvelser, drøftende samtaler og veiledning individuelt og i gruppe. Studiet strekker seg over 3 semestre i tillegg til oppstartsamlingen 13. og 14. juni 2016 i Vestfold.

Prisen er 39 900,- fordelt på tre semestre pluss semesteravgift og eksamensavgift.

På de neste sidene følger mer informasjon og veiledning til hvordan man søker på studiet.

For mer informasjon, se denne lenken: <http://1drv.ms/1SVuHTW>.

**Påmeldingsfrist er 1. mars.**

Med vennlig hilsen

Tor Grønvik  
daglig leder

## Folkehøgskolens lederutdanning – Verdibasert endringsledelse

Våren 2016 starter Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN) opp studiet «Folkehøgskolens lederutdanning – Verdibasert endringsledelse». Dette studiet gir 30 studiepoeng på masternivå.

HSN tilbyr studiet i samarbeid med NLA. Dette tilbudet er et resultat av lengere tids arbeid fra Folkehøgskoleforbundet og Noregs Kristelige Folkehøgskolelag.

Gjennom innhold, arbeidsformer og vurdering vil det bli lagt vekt på å fremme folkehøgskolenes målsetting å fremme allmenndanning og folkeopplysning, styrke studentenes personlige og yrkesetiske kompetanse, og å stimulere dem til å bidra til utviklingen av en skole som søker å ta vare på studentenes, lærernes og samfunnets interesser, rettigheter og behov.

Studiet organiseres gjennom samlingsbaserte forelesninger, gruppearbeid, student-tilbakemeldinger på hverandres arbeid, praksis-øvelser, drøftende samtaler og veiledning individuelt og i gruppe. Studiet strekker seg over 3 semestre, med en oppstartsamling den 13. og 14. juni i Vestfold.

Prisen for studiet er kr 39 900,- fordelt på tre semestre:

- 13.300,- (Ved oppstart – våren 2016)
- 13.300,- (Vår 2017)
- 13.300,- (Høst 2017)

Det tilkommer også en semesteravgift på kr 785,-. Eksamensavgift kommer på kr 4000,-. Studenten står selv for reise og opphold.

For mer informasjon, se denne lenken: <http://1drv.ms/1QbDxHh>

Det er HSN som står for opptak av søkere til studiet. Trykk på denne lenken for å søke på studiet: <https://fsweb.no/evuweb/Kursoversikt.seam?inst=hbv>

Vedlagt ligger informasjon og veiledning til hvordan man søker på studiet.

**Påmeldingsfrist er 1. mars.**

## **Forklaring til hvordan man kan søke på studiet:**

Her er lenke for å søke opptak til studiet og en kort forklaring til hvordan det gjøres:

<https://fsweb.no/evuweb/Kursoversikt.seam?inst=hbv>

Ved å klikke på lenken kommer du inn i vår søkebase, EVU-web. Kurset ligger under Barnehage og skole. Klikk på knappen og velg:

Verdibasert endringsledelse for folkehøgskolene. Klikk «Søk på dette kurset».

Søkere må først «Registrere ny bruker». Når de mottar passord på e-post logger de seg inn gjennom valget: «Innlogging etter å ha mottatt passord på e-post».

Fyll ut alle data om deg selv og fullfør registreringen. Du må godkjenne betalingsbetingelser og kjennskap til våre forskrifter underveis.

Etter registrering vil du motta en e-post fra oss med informasjon om hva vi trenger av dokumentasjon og øvrig informasjon fra deg.

Velkommen som søker!

### ***Anya Skreppedal Andersen***

—  
Studieveileder etter- og videreutdanning  
Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap  
Administrasjonen for humaniora og utdanningsvitenskap

Tel: +47 31 00 91 87  
[anya.s.andersen@hbv.no](mailto:anya.s.andersen@hbv.no)  
[www.usn.no](http://www.usn.no)

**HSN** Høgskolen  
i Sørøst-Norge

<p><b>Oppstartsamlng (2 dager) Våren 2016</b></p>	<p><b>1. semester (3+2 dager) Høsten 2016</b></p>	<p><b>2. semester (2+2 dager) Våren 2017</b></p>	<p><b>3. semester (2 + 2 dager) Høsten 2017</b></p>	<p><b>Avsluttende samling Våren 2018</b></p>
<p>Verdibasert ledelse 13.-14- juni. Sted: HSN)  Arbeidskrav før samling: Refleksjons- og forventningsnotat (inkl. presentasjon av studenten, skolen og skolens verdidokument)</p>	<p>Endringsledelse og aksjonslæring 26.-28. okt. Sted: Bergen) -- Verdibasert ledelse Arbeidskrav</p>	<p>Endringsledelse og aksjonslæring -- Verdibasert ledelse Arbeidskrav</p>	<p>Endringsledelse og aksjonslæring Arbeidskrav</p>	<p>Samling – deling av læring og erfaringer.</p>
	<p>Endringsledelse og aksjonslæring (17.-18. nov. Sted: HSN) -- Verdibasert ledelse Arbeidskrav</p>	<p>Endringsledelse og aksjonslæring Arbeidskrav</p>	<p>Endringsledelse og aksjonslæring Arbeidskrav</p>	

Folkehøgskolenes lederutdanning

## Verdibasert endringsledelse, 30 stp



Verdibasert endringsledelse og ny kunnskap basert på forskning står sentralt i dette studiet som er på masternivå.

Stadige endringer i rammebetingelser og nasjonale styringssystemer nødvendiggjør jevnlig selvvurdering for riktige prioriteringer og kontinuerlig læring og utvikling av personalet.

Studentene vil lære ulike strategier for selvvurdering til bruk i sin aktive ledelse.

[www.usn.no/videreutdanning](http://www.usn.no/videreutdanning)

# Verdibasert endringsledelse, 30 stp (masteremne)

## - 3 semester

Høgskolen i Sørøst-Norge tilbyr studiet i samarbeid med NLA. Gjennom innhold, arbeidsformer og vurdering vil det bli lagt vekt på å fremme folkehøgskolenes målsetning å *fremme allmenndanning og folkeopplysning*, styrke studentenes personlige og yrkesetiske kompetanse, og å stimulere dem til å bidra til utviklingen av en skole som søker å ta vare på studentenes, lærernes og samfunnets interesser, rettigheter og behov.

«Forventet læringsutbytte» sikrer at studentene ved slutten av studiet har tilegnet seg et visst minimum av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Formålet for studiet omfatter dessuten den personlige tilegnelsen av kunnskapene og de moralske holdningene som bør prege pedagoger gjennom livet som helhet.

Innholdet og arbeids- og evalueringsformene er valgt med tanke på at studiet skal gi studentene et grunnlag for å identifisere seg med og ta et selvstendig personlig ansvar for de oppgavene og de utfordringene de vil stå overfor som pedagoger og som ledere.

### Undervisning, arbeidsform og arbeidskrav

Samlingene vil gjennomføres delvis hos NLA i Bergen og delvis på Høgskolen i Sørøst-Norge, Campus Vestfold.

Studiet organiseres gjennom samlingsbaserte forelesninger, gruppearbeid, student-tilbakemeldinger på hverandres arbeid, praksis-øvelser, drøftende samtaler og veiledning individuelt og i gruppe.

Det er obligatorisk oppmøte på samlingene. Mellom hver samling vil det bli gitt arbeidskrav som studentene samler til en presentasjonsmappe. Presentasjonsmappen skal presenteres for medstudenter og forelesere på siste samling. Dette er et arbeidskrav som vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Godkjent presentasjonsmappe er et krav for å kunne fremstille seg til avsluttende vurdering.

### Opptakskrav

Emnet er på masternivå og kan søkes innpasset som valgfritt emne i en mastergrad senere.

- 180 stp, tilsvarende 3 år høyere utdanning / bachelorgrad/ Cand.mag. grad eller PPU-utdanning.
- Eventuelle søkere som ikke fyller opptakskravene har, dersom det er ledige plasser, mulighet til å følge undervisningen og få utstedt kursbevis.
- For en best mulig balansert studentgruppe er det fastsatt egne opptakskriterier gjeldende kjønnsfordeling, ansatt 0-5 år eller lenger, tilknytning til NKF/ FHF.

### Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 7 dager. Besvarelsen skal være på ca. 10 – 12 sider. Eksamen vurderes av faglærer og ekstern sensor. Det benyttes graderte bokstav-karakterer, A-F.

### Samlinger

#### Sommer og høst 2016:

Oppstart 13. og 14. juni (Vestfold)  
26.,27. og 28. oktober (Bergen)  
17. Og 18. november (Vestfold)

Vår 2017: ikke fastsatt

Høst 2017: ikke fastsatt

Det er bindende påmelding til studiet og studentene er forpliktet til å betale sin andel av studiets kostnader uavhengig av om studiet fullføres eller ikke. Vi tar forbehold om tilstrekkelig antall deltakere for å kunne starte opp.

#### Kostnader:

- Studieavgift kr 39 900,-, fordelt på 3 semester
- Eksamensavgift kr 4 000,- (med forbehold om endring i emneplan)
- Semesteravgift kr 785,- per semester (med forbehold om endringer)

[www.usn.no/videreutdanning](http://www.usn.no/videreutdanning)

## Verdibasert endringsledelse (30 studiepoeng)

Studiet skal bidra til å gi studentene kunnskaper om verdibasert endringsledelse og utfordringer ledere vil møte hovedsakelig i folkehøyskoler, men også i andre offentlige og private skoler. Kunnskap basert på forskning blir stadig viktigere da endringer i rammebetingelser i forhold til nasjonale styringssystemer nødvendiggjør jevnlig selvvurdering som grunnlag for organisasjonenes prioriteringer og kontinuerlig læring og utvikling hos personalet. Studiet vil også gi innblikk i flere strategier som studentene skal kunne benytte aktivt i endringsledelse. Hensikten er å fremme verdibasert ledelse av læringsprosesser for studenter og personalet i folkehøyskoler som lærende organisasjoner.

Gjennom innhold, arbeidsformer og vurdering vil det bli lagt vekt på å fremme folkehøyskolenes målsetting *å fremme allmenndanning og folkeopplysning*, styrke studentenes personlige og yrkesetiske kompetanse, og å stimulere dem til å bidra til utviklingen av en skole som søker å ta vare på studentenes, lærernes og samfunnets interesser, rettigheter, og behov. «Forventet læringsutbytte» sikrer at studentene ved slutten av studiet har tilegnet seg nødvendige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Formålet for studiet omfatter dessuten den personlige tilegnelsen av kunnskapene og de etiske holdningene som bør prege pedagoger gjennom livet som helhet. Innholdet og arbeids- og evalueringsformene er valgt med tanke på at studiet skal gi studentene et grunnlag for å identifisere seg med og ta et selvstendig personlig ansvar for de oppgavene og de utfordringene de vil stå overfor som pedagoger og som ledere.

### Opptakskrav

Emnet er på masternivå og kan søkes innpasset som valgfritt emne i en mastergrad senere.

- 180 stp, tilsvarende 3 års høyere utdanning / bachelorgrad/ cand.mag. grad eller PPU-utdanning.
- Eventuelle søkere som ikke fyller opptakskravene har, dersom det er ledige plasser, mulighet til å følge undervisningen og få utstedt kursbevis.

For en mest mulig balansert studentgruppe har oppdragsgiver fastsatt opptakskriterier som følger:

- Balanse mellom deltakere tilknyttet skoler IKF/NKF og IF/FHF, så langt det er mulig.
- Balanse mellom nye rektorer (mellom 0-5 års fartstid) og rektorer med lengre fartstid, så langt det er mulig.
- Rektorer har fortrinn fremfor andre ansatte.
- Andre ansatte har fortrinn på syv plasser. Av de syv plassene har inspektører/mellomledere fortrinn på fem.
- Begge kjønn skal være godt representert.

### Læringsutbytte

Emnet skal bidra til at studenten oppnår følgende læringsutbytte:

## **KUNNSKAP**

Studenten

- har inngående kunnskap om danning og om sammenhengen mellom folkehøyskolens mandat og daglige praksis
- har grundig teoretisk kunnskap om etikk og om etisk og klokt lederskap
- har grundig kunnskap om kommunikasjon og konflikthåndtering
- har inngående kunnskap om forskning, teorier og modeller om ledelse av endringer i lærende organisasjoner
- har inngående kunnskap om analyse av pedagogiske kontekster og kan reflektere kritisk omkring ulike folkehøyskoler som lærende organisasjoner
- har inngående teoretisk kunnskap om å lede skolens selvvrdering gjennom aksjonslæring

## **FERDIGHETER**

Studenten

- kan identifisere og reflektere over svake og sterke sider ved seg selv som person og som leder, og arbeide videre med utfordringer en stilles overfor som leder
- skal kunne analysere og drøfte ulike situasjoner ut fra et etisk perspektiv
- kan kommunisere og forholde seg til motsetninger og konflikter på en konstruktiv måte
- kan analysere utdanningsinstitusjoner og ledelse av folkehøyskoler i et systemisk perspektiv
- kan lede skolens selvvrdering med vekt på aksjonslæring

## **GENERELL KOMPETANSE**

Studenten

- kan utøve profesjonelt skjønn gjennom å anvende faglig og etisk kompetanse i møte med elever og ansatte
- kan identifisere og forholde seg på en reflektert måte til etiske utfordringer i mellommenneskelige relasjoner.
- kan bidra til at forskningsbasert kunnskap om hvilken betydning skolens kultur og medarbeidernes faglige autonomi har for endringsprosesser i organisasjonen.
- kan gjennom inngående forskningsbasert kunnskap lede skolen gjennom å tilrettelegge for læring og utvikling for personalet og for skolen som lærende organisasjon

## **Læringsaktiviteter**

Studiet organiseres gjennom forelesninger, gruppearbeid, studenttilbakemeldinger på hverandres arbeid, praksisøvelser, drøftende samtaler og veiledning individuelt og i gruppe. Studentene deles i basisgrupper, hvor casebaserte drøftinger skal problematisere faglige og etiske dilemmaer i utøvelse av ledelse. Litteraturstudier og refleksjonsoppgaver er sentrale komponenter i studiet. Studentene vil få veiledning i arbeidet.

## **Deltakelse/ Obligatoriske arbeidskrav**

Det er obligatorisk oppmøte på samlingene. Mellom hver samling vil det bli gitt arbeidskrav som studentene samler til en presentasjonsmappe. Det forutsettes at studentene vurderer egne og medstudenters tekster. Studentene vil få veiledning av faglærere.



Presentasjonsmappen skal presenteres for medstudenter og veiledere på siste samling. Dette er et arbeidskrav som vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Godkjent presentasjonsmappe er et krav for å kunne fremstille seg til avsluttende vurdering.

## **Eksamen**

### **Avsluttende vurdering**

Hjemmeeksamen

Individuell hjemmeeksamen over 7 dager. Besvarelsen skal være på ca. 10 – 12 sider.

Eksamen vurderes av faglærer og ekstern sensor. Det benyttes graderte bokstavkarakterer, A-F.

## **Litteratur**

Obligatorisk litteratur: Totalt ca.2000 sider.

Felles ca. 1200 sider

# Folkehøgskolens lederutdanning

- Verdibasert endringsledelse

Inge Vinje, HSN og Bjarne Kvam, NLA  
Rektormøtet 2016

**HSN** Høgskolen  
i Sørøst-Norge

**NLA**  
Høgskolen

# Hvorfor en egen lederutdanning for folkehøgskolen?

- Behov og ønske fra folkehøgskolene.
- Spørreundersøkelsen våren 2015 signaliserte et tydelig ønske om en slik utdanning fra rektorer, tillitsvalgte og inspektører.
- Grunnskolen og videregående har en egen nasjonal rektorutdanning - folkehøgskolene er ikke inkludert i dette tilbudet.
- Mulighet for å skreddersy noe tilpasset folkehøgskolens egenart, praksis og lovverk.
- Rekruttering og profesjonalisering.

# Folkehøgskolens lederutdanning

-

## Verdibasert endringsledelse

**HSN**

Høgskolen  
i Sørøst-Norge

i samarbeid med

**NLA**  
Høgskolen

# Presentasjon av emneplanen

- Studiet skal bidra til å gi studentene kunnskaper om verdibasert endringsledelse og utfordringer ledere vil møte hovedsakelig i folkehøyskoler, men også i andre offentlige og private skoler.
- Studiet vil også gi innblikk i flere strategier som studentene skal kunne benytte aktivt i endringsledelse.
- Hensikten er å fremme verdibasert ledelse av læringsprosesser for studenter og personalet i folkehøyskoler som lærende organisasjoner.
- Gjennom innhold, arbeidsformer og vurdering vil det bli lagt vekt på å fremme folkehøyskolenes målsetting *å fremme allmenndanning og folkeopplysning.*

# Presentasjon av emneplanen - læringsutbytte

## **KUNNSKAP**

### Studenten

- har inngående kunnskap om danning og om sammenhengen mellom folkehøgskolens mandat og daglig praksis
- har grundig teoretisk kunnskap om etikk og om etisk og klokt lederskap
- har grundig kunnskap om kommunikasjon og konflikthåndtering
- har inngående kunnskap om forskning, teorier og modeller om ledelse av endringer i lærende organisasjoner
- har inngående kunnskap om analyse av kontekster og kan reflektere kritisk omkring ulike folkehøgskolene som lærende organisasjoner
- har inngående teoretisk kunnskap om å lede skolens selvvurdering gjennom aksjonslæring

# Presentasjon av emneplanen - læringsutbytte

## **FERDIGHETER**

### Studenten

- kan identifisere og reflektere over svake og sterke sider ved seg selv som person og som leder, og arbeide videre med utfordringer en stilles overfor som leder
- skal kunne analysere og drøfte ulike situasjoner ut fra et etisk perspektiv
- kan kommunisere og forholde seg til motsetninger og konflikter på en konstruktiv måte
- kan analysere utdanningsinstitusjoner og ledelse av folkehøyskoler i et systemisk perspektiv
- kan lede skolens selvvurdering med vekt på aksjonslæring

# Presentasjon av emneplanen - læringsutbytte

## **GENERELL KOMPETANSE**

### Studenten

- kan utøve profesjonelt skjønn gjennom å anvende faglig og etisk kompetanse i møte med elever og ansatte
- kan identifisere og forholde seg på en reflektert måte til etiske utfordringer i mellommenneskelige relasjoner.
- kan bidra til at forskningsbasert kunnskap om hvilken betydning skolens kultur og medarbeidernes faglige autonomi har for endringsprosesser i organisasjonen.
- kan gjennom inngående forskningsbasert kunnskap lede skolen gjennom å tilrettelegge for læring og utvikling for personalet og for skolen som lærende organisasjon



# Læringsaktiviteter

- Studiet organiseres gjennom forelesninger, gruppearbeid, studenttilbakemeldinger på hverandres arbeid, praksisøvelser, drøftende samtaler og veiledning individuelt og i gruppe.
- Studentene deles i basisgrupper, hvor casebaserte drøftinger skal problematisere faglige og etiske dilemmaer i utøvelse av ledelse.
- Litteraturstudier og refleksjonsoppgaver er sentrale komponenter i studiet. Studentene vil få veiledning i arbeidet.

## Deltakelse

- Det er obligatorisk oppmøte på samlingene (80% deltakelse).
- Mellom hver samling vil det bli gitt arbeidskrav som studentene samler til en presentasjonsmappe.
- Det forutsettes at studentene vurderer egne og medstudenters tekster.
- Studentene vil få veiledning av faglærere.
- Presentasjonsmappen skal presenteres for medstudenter og veiledere på siste samling. Dette er et arbeidskrav som vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Godkjent presentasjonsmappe er et krav for å kunne fremstille seg til avsluttende vurdering.

## Eksamen

- De obligatoriske oppgavene må være gjennomført og godkjent før framstilling til eksamen.
- Hjemmeeksamen  
Individuell hjemmeeksamen over 7 dager. Besvarelsen skal være på ca. 10 - 12sider. Eksamen vurderes av faglærer og ekstern sensor. Det benyttes graderte bokstavkarakterer

<b>Oppstartsamling (2 dager) Våren 2016</b>	<b>1. <u>semester</u> (3+2 dager) Høsten 2016</b>	<b>2. <u>semester</u> (2+2 dager) Våren 2017</b>	<b>3. <u>semester</u> (2 + 2 dager) Høsten 2017</b>	<b>Avsluttende samling Våren 2018</b>
Verdibasert ledelse 13.-14- juni. Sted: HSN)  <i>Arbeidskrav før samling: Refleksjons- og forventningsnotat (inkl. presentasjon av studenten, skolen og skolens verdidokument)</i>	Endringsledelse og aksjonslæring 26.-28. okt. Sted: Bergen) -- Verdibasert ledelse  <i>Arbeidskrav</i>	Endringsledelse og aksjonslæring -- Verdibasert ledelse  <i>Arbeidskrav</i>	Endringsledelse og aksjonslæring   <i>Arbeidskrav</i>	Samling – deling av læring og erfaringer.
	Endringsledelse og aksjonslæring (17.-18. nov. Sted: HSN) -- Verdibasert ledelse  <i>Arbeidskrav</i>	Endringsledelse og aksjonslæring  <i>Arbeidskrav</i>	Endringsledelse og aksjonslæring  <i>Arbeidskrav</i>	

# Kontaktinformasjon

- Primærkontakt for studiet: Inge Vinje (tlf. 31009238 - [inge.vinje@hbv.no](mailto:inge.vinje@hbv.no))
- Fagansvarlig for studiet (HSN)
  - Halvor Bjørnsrud - [halvor.bjornsrud@hbv.no](mailto:halvor.bjornsrud@hbv.no)
  - Inge Vinje - [inge.vinje@hbv.no](mailto:inge.vinje@hbv.no)
- NLA
  - Bjarne Kvam - [bjarne.kvam@nla.no](mailto:bjarne.kvam@nla.no)
- Folkehøgskoleforbundet
  - Sindre Vinje - [sindre@folkehogskole.no](mailto:sindre@folkehogskole.no)
- Noregs Kristelige Folkehøgskolelag
  - Marie Wiland - [marie@ikf.no](mailto:marie@ikf.no)

# Kostnader og kriterier

- Opptakskriterier
  - Bachelornivå
  - (Realkompetanse)
  - HSN ansvarlig for opptak
    - rektor
    - andre ansatte
    - FHF/NKF
    - Kjønn
    - 1. mars
- Kostander ca 39.900 NOK
- Eksamensavgift 4000 NOK
- Reise, kost + opphold for egen regning