



Til lokallagsleder

Rundskriv L 03-2015

Oslo 30. januar 2015

Handlingsplan 2015 – 2016 - drøfting i lokallagene

Under landsmøtet på Viken Folkehøgskole 26. – 29. mai 2015 skal det vedtas handlingsplan for NKF for 2015 - 2016.

I den sammenheng ønsker vi innspill og forslag til hva denne handlingsplanen kan inneholde og forslag til prioriteringer.

Vi ønsker at lokallaget drøfter denne saken på et lokallagsmøte og sender inn sine forslag til NKF **innen 13. mars 2015.**

Vedlagte høringsnotat er ment som en disposisjon for en slik drøfting.

I tillegg til denne høringen i lokallagene har vi sendt ut en enkel spørreundersøkelse til NKFs medlemmer knyttet til ny handlingsplan. Spørreundersøkelsen inneholder andre spørsmål enn vedlagte høringsnotat.

Lokallaget kan svare direkte i høringsnotatet og returnere dette til NKF v/Arvid Kopperdal, E-post adressen er arvid@ikf.no

Vedlegg:

- Høringsnotatet (side 2-4)
- Handlingsplanen 2014-2015 (side 5-8)

Med hilsen NKF

Tor Grønvik
daglig leder

Arvid Kopperdal
organisasjonskonsulent

Høringsnotat om NKFs handlingsplan 2014-2015

Høringsnotatet bygger på strukturen i nåværende handlingsplan for 2014-2015.

Høringsfrist: 13. mars 2015

Bruk gjerne vedlagte handlingsplan 2014 – 2015 (side 5-8) i arbeidet med dette drøftingsnotatet.

Innledningene til hvert punkt (i kursiv) er hentet fra de fem hovedpunktene i NKFs prinsippprogram 2011-2015. Nytt prinsippprogram for perioden 2015 – 2019 skal vedtas på årsmøtet i 2015

NB: Vi vil gjerne ha innspill selv om dere ikke har forslag til alle punktene.

1 NKF som organisasjon

NKF skal være den mest relevante og attraktive organisasjonen for alle som arbeider i den kristne folkehøgskolen.

1.1 Hva kan gjøre NKF mer relevant og attraktiv for de ansatte / for ulike grupper av ansatte?

1.2 Forslag til tiltak som kan bidra til medlemsøkning på skoler der noen/mange ansatte ikke er NKF-medlemmer:

2 Skolepolitikk og arbeid for å styrke folkehøgskolen som skoleslag

Den kristne folkehøgskolen skal være en aktuell og framtidsretta del av skoletilbudet i Noreg, og ha gode rammevilkår for drifta.

2.1 Hvilke skolepolitiske saker bør NKF-styret legge vekt på?

2.2 NKF satser nå ganske tungt på UKT-prosjektet (UKT = Ungdom, Kultur, Tro) for å styrke de kristne folkehøgskolenes identitet og profil. Hvilke andre tiltak kan styrke skolenes identitet som (kristne) folkehøgskoler?

3 Arbeid for gode løns- og arbeidsvilkår for medlemmene

Løns- og arbeidsvilkåra på dei kristne folkehøgskolane skal vere gode og konkurransedyktige. Arbeidsmiljøet og arbeidstilhøva skal stimulere til innsats og ivareta dei tilsette.

3.1 NKF og FHF (Folkehøgskoleforbundet) skal arrangere tillitsvalgtkurs høsten 2015. Hvilke tema / saker mener dere vi bør ta opp der?

3.2 Andre forslag eller ønsker knyttet til tillitsvalgtopplæringen / arbeidet for gode lønns- og arbeidsvilkår?

4 Kompetanseutvikling for dei tilsette

Dei kristne folkehøgskolane skal vere attraktive arbeidsplassar der det blir lagt aktivt til rette for at dei tilsette får utvikle sin kompetanse.

4.1 På hvilken måte kan NKF bidra til økt kompetanse for de tilsatte på folkehøgskolene i perioden 2015-2016?

4.2 Forslag til aktuelle kurs som vil øke kompetansen for de tilsatte:

4.3 Andre innspill når det gjelder kompetanseheving:

5 Skoleutvikling og pedagogisk utviklingsarbeid og kvalitetsutvikling på skolane

Dei kristne folkehøgskolane skal vere verdibevisste og opne, aktuelle og nyskapande og gje gode faglege og sosialpedagogiske tilbod. Dei skal vere attraktive for elevane, og som samarbeidspartar for andre skolar og skoleslag.

5.1 Skoleutviklingsarbeid og pedagogisk utviklingsarbeid.

Forslag til fag eller temaer NKF skal prioritere i skoleutviklingsarbeidet:

5.2 Hvordan kan NKF bidra til god skoleutvikling på de kristne folkehøgskolene?

5.3 Andre forslag knyttet til utviklingsarbeid og kvalitetsutvikling:

Handlingsplan for NKF 2014 - 2015

Årsmøtet i 2011 vedtok prinsippprogram for fireårsperioden 2011 - 2015. Prinsippprogrammet presenterer tradisjon og verdigrunnlag for NKF. Og det viser til fem overordna arbeidsmål for organisasjonen, med eksempel på aktuelle tiltak og arbeidsområde under kvart av dei. Nokre av desse arbeidsområda vil vere dei same frå år til år. Den årlege handlingsplanen skal peike ut nokre særskilde satsingsområde for kvart arbeidsår.

1. NKF som organisasjon

Overordna arbeidsmål i prinsippprogrammet 2011 – 2015:

NKF skal vere den mest relevante og attraktive organisasjonen for alle som arbeider i den kristne folkehøgskolen.

Styrking av visjon og verdigrunnlag

På bakgrunn av ei undersøking blant medlemmene, vil NKF vektleggje visjon og verdigrunnlag i medlemsbladet og i kurs og prosjekter.

Hundreårsjubileum

NKF vil arbeide for at dei ulike jubileumstiltaka skal gi dei tilsette inspirasjon i arbeidet og synleggjere dei kristne folkehøgskolane.

Informasjon og kommunikasjon med medlemmane

NKF skal vidareutvikle den elektroniske kommunikasjonen med medlemmene og slik oftare be om innspel til organisasjonen sitt arbeid.

NKF vil utgreie framtidig plass og rolle for bladet Kristen folkehøgskole

Markering av 150 års jubileet for folkehøgskolane i Norge.

NKF skal samarbeide med dei andre folkehøgskoleorganisasjonane om markeringa av jubileet.

2. Skolepolitikk og arbeid for å styrkje folkehøgskolen som skoleslag

Overordna arbeidsmål i prinsippprogrammet 2011 – 2015:

Den kristne folkehøgskolen skal vere ein aktuell og framtidsretta del av skoletilbodet i Noreg og ha gode rammevilkår for drifta.

Det skolepolitiske arbeidet blir for ein stor del gjort gjennom Folkehøgskolerådet i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet, Informasjonskontoret for folkehøgskolen og Informasjonskontor for kristen folkehøgskole.

NKF vil arbeide for å styrkje omdømmet til folkehøgskolen, og legge vekt på få fram samfunnsnyttan ved skolane.

NKF skal støtte initiativ til å starta nye folkehøgskolar.

NKF vil arbeide for at det blir løyvd midlar til etter- og vidareutdanning for tilsette i folkehøgskolen i same omfang som for skoleverket elles.

3. Arbeid for gode løns- og arbeidsvilkår for medlemmene

Overordna arbeidsmål i prinsippprogrammet 2011 – 2015:

Løns- og arbeidsvilkåra på dei kristne folkehøgskolane skal vere gode og konkurransedyktige. Arbeidsmiljøet og arbeidstilhøva skal stimulere til innsats og ivareta dei tilsette.

Mykje av fagforeiningsarbeidet blir gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet og gjennom samarbeidsavtalen med Utdanningsforbundet.

Ny særavtale for undervisningspersonalet

NKF vil arbeide aktivt for at ein ny særavtale for undervisningspersonalet er på plass i god tid før skoleåret 2015-2016.

Felles opplæring for rektorar og tillitsvalde

Avtaleverket føreset at dei lokale partar har god kunnskap om lovar og avtaleverk. NKF vil ta initiativ til felles opplæring for rektorar og tillitsvalde i løpet av skoleåret 2014-2015.

Førebuing til lokale lønsforhandlingar

NKF vil bidra til auka kompetanse for dei lokale tillitsvalde hausten 2014. Lokale lønsforhandlingar for både lærarar og IKV-tilsette skal vere eit hovudtema på den årlege konferansen for tillitsvalde 22.-25. september 2014.

4. Kompetanseutvikling for dei tilsette

Overordna arbeidsmål i prinsippprogrammet 2011 – 2015:

Dei kristne folkehøgskolane skal vere attraktive arbeidsplassar der det blir lagt aktivt til rette for at dei tilsette får utvikle sin kompetanse.

Kompetanseutvikling for dei tilsette er eit ansvar for kvar einskild skole som arbeidsgjevar, og for dei tilsette. NKF vil vere pådrivar, ressurs og samarbeidspart for skolane og medlemmene.

Kurs og konferansar i NKF hausten 2014 og planar for våren 2015:

Konferanse Samarbeid til felles beste - strategi og framtidsval

16.-17. oktober i Bergen

Ny i folkehøgskolen. Utarbeide og prøve ut program og oppfølging for nytilsette.

Kurs 20.-21. oktober, Sanner Hotell, Gran på Hadeland

Kurs for vaktmeistrar/vedlikehaldsarbeidarar

Nordhordland folkehøgskule, 22. - 24. oktober

UKT-konferanse

NKF samarbeider med Menighetsfakultetet (MF) om UKT-konferansen på MF 22.-24. oktober.

Konferanse for skoleeigarar i samarbeid med eigarorganisasjonane

Gardermoen, 29. oktober

Årsmøte i IKF, rektorforum og inspektørsamling

Gardermoen og Hamar, 29. oktober - 1. november

Konferanse om felles funn frå årets sjølvevaluering (2013-2014) der temaet var undervisning og danning

13. - 14. november

Kurs for friluftslivlærarar

Kurset vert arrangert i løpet av skoleåret 2014-2015 i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet.

Planlagte kurs og arrangement våren 2015:

Kurs for kjøkkenpersonale

9. – 11. februar

Kurs for skolesekretærer

2.-4. mars

Åpen veiledningsdag

Oslo, 13. april

NKF-landsmøte 2015

Viken Folkehøgskole på Gjøvik, 26.-29. mai

5. Skoleutvikling og pedagogisk utviklingsarbeid på skolane

Overordna arbeidsmål i prinsippprogrammet 2011 – 2015:

Dei kristne folkehøgskolane skal vere verdibevisste og opne, aktuelle og nyskapande og gje gode faglege og sosialpedagogiske tilbod. Dei skal vere attraktive for elevane, og som samarbeidspartar for andre skolar og skoleslag.

Kvalitetsutvikling er eit lovpålagt ansvar for alle folkehøgskolane. Også på dette området ser NKF seg som pådrivar, ressurs og samarbeidspart for skolane.

Arbeidet med skoleutvikling og pedagogisk utviklingsarbeid på skolane er inne i en overgangsfase, sidan pedagogisk konsulent går av og ein ny rådgjever for skoleutvikling startar opp til hausten.

- Samarbeidet med professor Tom Tiller held fram. Boka hans om den gode læringa, *Læringskoden: Fra karakterer til karakter*, kjem ut i haust. Det er ønskjeleg å knytte meir av skoleutviklingsarbeidet til omgrepa aksjonsforskning og aksjonslæring.
- Lærings- og forskingsprosjektet *En bærekraftig hverdag i en bærekraftig verden* planleggast som samarbeid mellom Framtiden i våre hender, alle folkehøgskoleorganisasjonane og professor Tom Tiller. Prosjektet skal nå alle folkehøgskolane i landet.
- NKF ønskjer å bidra til å styrkje endrings- og utviklingskompetansen på skolane.
- UKT-prosjektet, med 20 deltakarskular, skal fullførast i 2014-15.

- Skolane skal også for 2014-2015 få tilbod om felles tema for sjølvevalueringa. NKF koordinerer arbeidet med å finne og dele felles funn frå sjølvevalueringssprosessane.