



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Til skolen

Rundskriv S 02-2021

Oslo, 02. februar 2021

## ***Søknad om lokale utviklingsmidler til skolene for skoleåret 2020-2021***

Fra skoleåret 2016-17 innførte NKF og FHF en ny ordning for tildeling av lokale utviklingsmidler. Skolene skal fra 2016 søke om midler til et skoleår, ikke et kalenderår. Frist for å søke midler for skoleåret 2021-22 er 15. mars 2021. Skolene får svar fra NKF innen 1. mai 2021.

NKF oppfordrer skolene til å søke midler til utviklingsarbeid knyttet til pågående sentrale prosjekter. NKF er også positiv til å vurdere søknader knyttet til mer frittstående prosjekter. NKF ønsker at det skal være rom for at prosjekter utviklet på enkeltskoler skal bli løftet fram og delt med alle skolene gjennom tilføring av PU midler.

For skoleåret 2019-20 fikk Ålesund, Sunnmøre og Kristiansand innvilget til sammen kr 50000. Det ble satt av kr 30 000 i budsjettet for utviklingsmidler for 2020-21, men ingen skoler søkte våren 2020.

Om din skole får innvilget PU midler vil de bli overført i to omganger. Den første utbetalingen av midler vil skje i desember 2021, etter at NKF har mottatt en midtevaluering av prosjektet. Fristen for denne evalueringen er 1. desember 2021. Fristen for sluttevaluering vil være 1. september 2022. Overføring av de resterende midlene skjer etter at NKF har mottatt sluttrapporten og godkjent denne.

Skoler som får tildelt midler vil bli bedt om å gi en kort presentasjon av prosjektet på rektorforum 2022 eller dele prosjektet med flere skoler på andre relevante måter

Ta gjerne kontakt med Marie Wiland, [marie@ikf.no](mailto:marie@ikf.no), hvis dere har spørsmål om dette.

### Vedlegg:

- Søknad fra NKF til Folkehøgskolerådet om midler til skoleutviklingsarbeid for 2021
- Søknadsskjema

Hilsen NKF

Andreas Melberg  
daglig leder

Marie Wiland  
rådgiver for skoleutvikling

Folkehøgskolerådet  
Brugata 19  
Oslo

Oslo 15. november 2020

## Søknad om midler til skoleutviklingsarbeid i 2021

### Om søknaden

Noregs Kristelege Folkehøgskolelag (NKF) søker med dette om 1.798.700 kr i støtte til pedagogisk utviklingsarbeid i 2021.

NKF s skoleutviklingsarbeid har som mål å styrke utviklingskompetansen på den enkelte folkehøgskole. Gjennom sine prosjekter vil NKF vektlegg kristen folkehøgskole, folkehøgskolepedagogikk, selvevaluering, organisasjon og ledelse, veiledning, livsmestring og sosialpedagogikk.

Sist i søknaden følger et budsjett for hvordan midlene er tenkt brukt. Der er søknadssummen fordelt både per prosjekt og på de enkelte utgiftskategoriene. Lønn er den største kostnaden. Den er i utgangspunktet beregnet ut fra ca. 70 prosent av lønnen til rådgiver for skoleutvikling, med tillegg av 20 prosent overheadkostnader.

I tillegg til rådgiver for skoleutvikling regner vi med å bruke å arbeidstid fra Odd Haddal for å gjennomføre de planlagte prosjektene.

NKF ønsker å utvikle og vedlikeholde kontakten med relevante fagmiljøer på høgskole og universitetsnivå. NKF ønsker å støtte opp under prosesser som fører til at folkehøgskolen som skoleslag er et tema innenfor sentrale fagmiljøer.

### Pågående prosjekter:

#### Kristen folkehøgskole

NKF ønsker å arbeide for å styrke bevisstheten og kompetansen på hva det innebærer å være en kristen folkehøgskole i personalgruppen og i møtet med elevene.

NKF ønsker å utrede behovet for og innholdet i et kurs for lærere med ansvar for undervisning i livstolkning og kristen tro. Vi ønsker å bidra til å styrke de ansatte i deres formidlingsoppgave. NKF har tatt initiativ til et samarbeid med Vårt Land forlag om et kurs for denne lærergruppen knyttet til «Troshåndboka» og bidragsyttere i denne boka.

NKF ønsker å tilby ett todagers kurs våren 2021 og et mulig nytt kurs høsten 2021 eller senere.

#### Bærekraftvedtaket

FN sitt bærekraftsmål reflekterer de tre dimensjonene i bærekraftig utvikling: klima og miljø, økonomi og sosiale forhold. NKF har i sitt arbeid de siste årene hatt mye fokus på bærekraft knyttet til menneskelige og sosiale forhold. I arbeidet framover vil dette også bli vektlagt, men NKF ønsker også å støtte skolene i deres arbeid med å nå mål knyttet til klima, miljø og økonomi.

NKF deltar i den sentrale tilretteleggingen for skolene i arbeidet med å gjennomføre og nå målene i bærekraftvedtaket. NKF er aktivt involvert på flere måter og områder:

1. Morten Røsås, fra Risøy folkehøgskole, deltar på vegne av NKF i en sentral komite for gjennomføringen av bærekraftvedtaket.
2. Rådgiver for skoleutvikling samarbeider med internasjonal rådgiver om å utvikle ressurser og undervisningsopplegg for skolene og om et arrangement knyttet til erfaringen med arbeidet med bærekraftvedtaket.
3. Rådgiver for skoleutvikling deltar i arbeidet med skolenes selvevaluering og implementering av

vedtaket om vektlegging av bærekraft i arbeidet med selvevaluering. Bærekraft er et sentralt element i flere pågående prosjekter som «Livsmot og mestring», arbeidsveiledning og «Det sosialpedagogiske blikket».

### **Selvevaluering**

Alle skoler som ønsker det, får skriftlig tilbakemelding på sin selvevalueringsrapport. NKF utvikler en generell tilbakemelding til alle skoler i samarbeid med FHF.

NKF har et eget selvevalueringsprosjekt; Det sosialpedagogiske blikket skoleåret 2020-21. Her deltar 16 IKF skoler og to IF-skoler.

NKF bistår også internasjonal rådgiver i hennes arbeid med skoler som skal ha bærekraft som tema i sin selvevalueringsrapport.

### **Livsmot og mestring**

NKF har siden landsmøtet i 2015 arbeidet med et prosjekt knyttet til oppfølging av sårbare elever og de utfordringene det innebærer for skolens ansatte og medelever. NKF arbeider etter en plan med tre skisserte tiltak hvor det siste tiltaket står igjen: *Undervisning i psykisk helse på folkehøgskolene*.

**Målsetting:** Gi skolene tilgang til et variert og bredt materiale med forslag til undervisningsopplegg i psykisk helse og livsmestring for alle elevene med ulike metoder og innholdskomponenter tilpasset vårt skoleslag.

NKF vurderer et mulig samarbeid med Modum Bad om kurset PSYKT NORMALT for lærere som underviser i psykisk helse. NKF vurderer også andre metoder og andre eksterne samarbeidspartnere.

### **Folkehøgskolepedagogikk**

Utdanningen startet opp høsten 2020 med 29 studenter, 18 fra IKF skoler. Studiet ligger under Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Omtrent halvparten av studentene på dette studiet vurderer også å ta en praktisk-pedagogisk utdanning i forlengelsen. USN vil tilrettelegg for dette.

Johan Lövgren har fra høsten 2020 fått en 30% prosjektstilling finansiert av NKF, IKF, FHF og IF for ett år. Han skal arbeide med formidling av forskning og kompetanse og oppfølging av studenter på studiet folkehøgskolepedagogikk.

### **Ny i Folkehøgskolen**

NKF planlegger nytt kurs for nyansatte høsten 2021. Kurset er rettet mot de som skal ha sitt første eller ett av sine første arbeidsår på en kristen folkehøgskole. Kurset vektlegger praksis og problemstillinger knyttet til det å arbeide på en kristen folkehøgskole med f.eks. morgensamlingsverksted, eksempler på øvelser og undervisningsopplegg, etiske dilemmaer og veiledning. Andre mer overordnede tema er folkehøgskolens historie, livsmestring, psykisk helse og sosialpedagogikk.

### **EPSI – skoleutvikling: Tverrfaglig samarbeid med IKF**

Høsten 2020 fikk fem folkehøgskoler med litt ulike utfordringer tilbud om ekstra oppfølging knyttet til resultatet av skoleundersøkelsen EPSI. Medarbeidere fra IKF, NKF og EPSI vil sammen med skolene se på resultatene i undersøkelsen og bistå skolene i arbeidet med å tolke resultatene og utvikle tiltak for å utvikle skolen videre.

### **Arbeidsveiledning**

NKF har ikke satt i gang nye veiledningsgrupper høsten 2020 på grunn av smittefaren knyttet til covid-19. Tilbud om veiledning for våren 2021 ble sendt ut i uke 38 2020. Denne gangen også med tilbud om individuell digital veiledning.

Nytt ordinært tilbud for skoleåret 2021-22 vil bli utviklet og sendt ut våren 2021.

Fagrådet for veiledning vil arrangere en fagdag i veiledning og sosialpedagogikk våren 2021.

### **«Det sosialpedagogiske blikket»**

Vi ønsker å utrede skolenes behov for økt kompetanse og innsikt i det sosialpedagogiske fagfeltet. I prosjektet skal vi innhente materiale og praktiske eksempler gjennom kontakt med fagmiljø og

folkehøgskolene. Dette blir i første omgang knyttet opp mot skolens selvevaluering. Vi vurderer å utarbeide en artikkelsamling som har arbeidstittelen: «Det sosialpedagogiske blikket» Disse artiklene vil belyse sosialpedagogikk på alle arenaer i folkehøgskolen; internatet, linjer, turer, spisesalen og fellessamlinger.

### **Tilrettelagt folkehøgskole**

NKF ønsker å ha særlig søkelys på kompetanse og skoleutvikling for skoler og ansatte som arbeider med tilrettelagt folkehøgskole. Våren 2021 planlegger NKF et kurs for ansatte som arbeider med tilrettelagt folkehøgskole. Kurset er åpent for alle ansatte på IKF og IF skoler.

Rådgiver for skoleutvikling sitter i referansegruppa til Unge funksjonshemmede sitt videreførte prosjekt; «En inkluderende folkehøgskole».

### **Søknader om PU-midler fra enkeltskoler eller grupper av skoler:**

NKF lyser ut midler til lokale utviklingsprosjekter for skoleåret 2021-22. Frist for å søke er 15. mars 2020. Resultatet av prosjektene formidler på rektorforum 2022 eller i andre relevante sammenhenger.

### **Skolebesøk og utviklingsarbeid**

Rådgiver for skoleutvikling vil gjennomføre flere skolebesøk i løpet av året. Delvis knyttet til pågående og nye utviklingsprosjekt i NKF sin regi, og delvis knyttet til skolens egne behov og utviklingsprosjekter. NKF ønsker å støtte skoler som er i ulike stadier av en oppstartsprosess.

### **Skoleutviklingsutvalget**

Utvalget består av fem medlemmer og ett varamedlem. Rådgiver for skoleutvikling er leder for utvalget. Utvalget har minimum 4 møter i løpet av året. Medlemmene i utvalget deltar på enkelte kurs og samlinger som f.eks. distriktsmøter eller konferanser.

### **Folkehøgskolens lederutdanning**

Avslutter i januar 2021. Ingen planer om nytt kull.

## **Forprosjekter og planleggingsarbeid:**

### **Fagkurs for lærere i folkehøgskolen**

I tillegg til kurset for lærere med ansvar for undervisning i livstolkning og kristen tro vil NKF vurdere andre fagkurs for lærere i f.eks. cosplay, friluftsliv, drama, idrett og musikk.

### **Felles prosjekt - Mentorordningen**

Dersom vi for kommende år ikke får øremerkede offentlige midler til finansiering av Mentorordningen, tolker vi det som at det forventes at midler bør finnes ved allerede eksisterende tilskudd og virksomhet for skolene. Derfor søkes det om pedagogiske utviklingsmidler til i samarbeid med FHF å videreutvikle og utvide Mentorordningen.

En tydelig og samstemt erfaring ved de deltakende pilotskolene var, at selv om skolene allerede har et veiledningsperspektiv i samtale med elever, har mentorordningen skapt en helt annet systematikk i innsatsen. Skolene opplevde å få en økt mulighet til å bidra til unges motivasjon for ny eller videre læring og fullføring av vgs.

De omsøkte midlene er rettet mot planlegging og gjennomføring av mentorkurs, oppfølging og evaluering. Dersom det skulle avsettes offentlige midler vil prosjektet kunne utvides og tilbys til flere skoler. I dialog med daglig leder i FHSR Christian Tynning Bjørnø er det avklart at det er mulig å be om at vi får omdisponere omsøkte midler til våre øvrige prosjekter dersom offentlig finansiering kommer på plass.

### **Felles demokratiprojekt**

NKF ønsker å utvikle et prosjekt som kan styrke skolene i deres arbeid med demokrati og

medborgerskap. Vi ønsker å bidra til å utvikle en pedagogisk praksis som både vektlegger undervisning for demokrati og undervisning gjennom demokrati. Den første formen for undervisning forbereder elevene på deres framtidige deltakelse i samfunnet gjennom å gi dem kunnskap om hva demokrati innebærer. Den andre formen gir elevene mulighet til å lære gjennom deltakelse i et demokratisk indre liv på skolen.

NKF ønsket å samarbeide med FHF og internasjonal rådgiver i Folkehøgskolerådet i utviklingen av ressurser til skolene. Vi ønsker å tilby skolene tilgang til metoder og undervisningsmaterieell som er tilpasset folkehøgskolehverdagen.

### **Fellessang i den kristne folkehøgskolen.**

*«Syng for livet!» - et sangprosjekt som inspirerer, styrker og utvikler allsangen og sangglede på de kristne folkehøgskolene.*

Formål: Skape sangglede i kristen folkehøgskolen

Hovedmål: Styrke sangen på kristne folkehøgskoler.

Delmål: Skape grobunn for et nytt opplag eller revidering av «Syng livet».

Gjennom et sangprosjekt i folkehøgskolen kan vi inspirere til allsang gjennom sangseminarer hvor vi i hovedsak synger sammen, gir metoder og lærer mer om alle gevinster allsang faktisk gir oss – blant annet fellesskap, bedre helse, identitet og glede.

Andreas Melberg

daglig leder i NKF

Marie Wiland

rådgiver for skoleutvikling

<b>PEDAGOGISKE PROSJEKTER 2020</b>	
Kristen Folkehøgskole	134 800
Selvevaluering	117 600
Folkehøgskolepedagogikk	50 600
Ny i folkehøgskolen	129 600
Arbeidsveiledning	84 800
Livsmot og mestring	27 300
Det sosialpedagogiske blikket	148 600
EPSI skoleutvikling	220 000
Tillrettelagt folkehøgskole	95 800
Fellessang i den kristne fhs	358 600
Nye mulige kurs og prosjekter	115 600
Skoleutviklingsutvalget	127 200
Pedagogisk rådgivning, skolebesøk	188 200
<b>SUM</b>	<b>1 798 700</b>



# SØKNAD OM MIDLER TIL PU-PROSJEKT I KRISTEN FOLKEHØGSKOLE

Skole:

Prosjektittel:

Prosjektleder:

Søknadssum:

Evt. samarbeidende skoler:

## PROSJEKTBEKRIVELSE

Kort beskrivelse av prosjektet og dets målsetting:

## MILEPÆLPLAN

Kort beskrivelse av tidsplan for prosjektet. Når har vi tenkt til å gjøre hva?

**HVA ØNSKER VI Å LÆRE AV PROSJEKTET?**

Kort redegjørelse av hva vi ønsker å lære av prosjektet.

**KUNNSKAPDELING**

Forklar kort hvordan dere har tenkt til å dele kunnskap om prosjektet:

**BUDSJETT:**