



Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Til skolen

Rundskriv S 08-2022

Oslo, 02. mai 2022

Søknad om lokale utviklingsmidler til skolene for skoleåret 2022-2023

NKF oppfordrer skolene til å søke midler til utviklingsarbeid knyttet til pågående sentrale prosjekter. NKF er også positiv til å vurdere søknader knyttet til mer frittstående prosjekter. NKF ønsker at det skal være rom for at prosjekter utviklet på enkeltskoler skal bli løftet fram og delt med alle skolene gjennom tilføring av utviklingsmidler.

Vi har i år lagt søknadsfristen sent på året for å gi skolene en mulighet til å søke om midler til utviklingsarbeid skolene bestemmer seg for i etter arbeidsuka i mai.

Frist for å søke midler for skoleåret 2022-23 er 1.juni 2022. Skolene får svar fra NKF senest 15. august 2022.

Ingen skoler søkte om utviklingsmidler våren 2021 men tre skoler fikk bevilget midler da NKF utlyste dette en ekstra gang høsten 2021.

Om din skole får innvilget PU midler vil de bli overført i to omganger. Den første utbetalingen av midler vil skje i desember 2022, etter at NKF har mottatt en midtevaluering av prosjektet. Fristen for denne evalueringen er 1. desember 2022. Fristen for sluttevaluering vil være 1. september 2023. Overføring av de resterende midlene skjer etter at NKF har mottatt sluttrapporten og godkjent denne.

Skoler som får tildelt midler vil bli bedt om å gi en kort presentasjon av prosjektet på rektorforum 2023 eller dele prosjektet med flere skoler på andre relevante måter

Ta gjerne kontakt med Marie Wiland, marie@ikf.no, hvis dere har spørsmål om dette.

Vedlegg:

- Søknad fra NKF til Folkehøgskolerådet om midler til skoleutviklingsarbeid for 2022
- Søknadsskjema

Hilsen NKF

Andreas Melberg
daglig leder

Marie Wiland
rådgiver for skoleutvikling

Søknad om midler til skoleutviklingsarbeid i 2022

Om søknaden:

Noregs Kristelige Folkehøgskolelag (NKF) søker med dette om kr. 1 583 750 i støtte til pedagogisk utviklingsarbeid i 2022.

NKF har som mål å styrke utviklingskompetansen på den enkelte folkehøgskole gjennom sitt arbeid med skoleutvikling. De sentrale prosjektene vektlegger tema som folkehøgskolepedagogikk, sosialpedagogikk, kristen folkehøgskole og selvevaluering. Sist i søknaden følger et budsjett for hvordan midlene er tenkt brukt. Der er søknadssummen fordelt både per prosjekt og på de enkelte utgiftskategoriene. Lønn er den største kostnaden. Den er i utgangspunktet beregnet ut fra ca. 70 prosent av lønnen til rådgiver for skoleutvikling, med tillegg av 20 prosent overheadkostnader.

I tillegg til rådgiver for skoleutvikling regner vi med å bruke å arbeidstid fra Odd Haddal for å gjennomføre de planlagte prosjektene.

NKF ønsker å utvikle og vedlikeholde kontakten med relevante fagmiljøer på høgskole og universitetsnivå. NKF ønsker å støtte opp under prosesser som fører til at folkehøgskolen som skoleslag er et tema innenfor sentrale fagmiljøer.

Søknadsområder:

Kristen folkehøgskole

NKF ønsker å arbeide for å styrke bevisstheten og kompetansen på hva det innebærer å være en kristen folkehøgskole i personalgruppen og i møtet med elevene.

NKF vil tilby prosjekter og kurs for ansatte om livstolkning og kristen tro.

Planlagt kurs 8.-10.mars 2022: Troshåndboka – utsatt fra høsten 2021.

Livsmot og mestring

NKF har siden landsmøtet i 2015 arbeidet med et prosjekt knyttet til oppfølging av sårbare elever og de utfordringene det innebærer for skolens ansatte og medelever. NKF arbeider etter en plan med tre skisserte tiltak hvor det siste tiltaket står igjen: Undervisning i psykisk helse på folkehøgskolene.

Målsetting: Gi skolene tilgang til et variert og bredt materiale med forslag til undervisningsopplegg i psykisk helse og livsmestring for alle elevene med ulike metoder og innholdskomponenter tilpasset vårt skoleslag. NKF har vært i dialog med Modum bad om deres kurskonsept Psykt Normalt. Modum Bad skal vurdere vår henvendelse i januar 2022.

«Det sosialpedagogiske blikket»

Vi ønsker å utrede skolenes behov for økt kompetanse og innsikt i det sosialpedagogiske fagfeltet. I prosjektet skal vi innhente materiale og praktiske eksempler gjennom kontakt med fagmiljø og folkehøgskolene. Skoleåret 2020-21 var dette arbeidet knyttet opp mot skolens selvevaluering. I det videre arbeidet vil vi utarbeide en artikkelsamling som har arbeidstittelen: «Det sosialpedagogiske blikket» Disse artiklene vil belyse sosialpedagogikk på alle arenaer i folkehøgskolen; internatet, linjer, turer, spisesalen og fellessamlinger. NKF ønsker også å utvikle et undervisningstilbud for personalgrupper om sosialpedagogikk i folkehøgskolen.

Tilrettelagt folkehøgskole

NKF ønsker å ha særlig søkelys på kompetanse og skoleutvikling for skoler og ansatte som arbeider med tilrettelagt folkehøgskole.

Oppfølging av ny veileder og funn fra prosjektet «En inkluderende folkehøgskole».

Det er ikke planlagt kurs i 2022 men ansatte som arbeider med dette fagfeltet har fått tilbud om å bli med i en veiledningsgruppe som starter i november 2021.

Veihjelp

NKF og IKF har gått sammen om et nytt prosjekt som retter fokus mot enkeltskole/r som over lengre tid har møtt utfordringer. Utfordringer enkeltskoler har kan ofte være sammensatt og vanskelig å finne ut av på egenhånd. Både fordi skolen kan mangle ressurser og fordi utfordringene har vært der over tid og dermed vanskeligere å gjenkjenne.

NKF og IKF bistår i det daglige alle skoler med ulike tiltak. Prosjekt «Veihjelp» skal forsøke å gripe dypere. Vi har ansatt prosjektleder, Jostein Tvedten (rektor Stavern folkehøgskole) og Jan Inge Wiig Andersen (tidligere rektor på Nordhordland) i en deltidsstilling som sammen med en egen referansegruppe skal drive prosjektet fremover.

Det blir mulig for alle kristne folkehøgskoler å søke om å bli med i prosjektet. Vi vil inkludere minst tre skoler i løpet av to til tre år.

EPSI – skoleutvikling: Tverrfaglig samarbeid med IKF

Høsten 2020 fikk fem folkehøgskoler med litt ulike utfordringer tilbud om ekstra oppfølging knyttet til resultatet av skoleundersøkelsen EPSI. NKF ønsker å videreføre dette arbeidet i tilknytning til prosjektet «Veihjelp», både for skoler som inngår i prosjektet og skoler som har ønsket hjelp. I tillegg vil IKF tilby alle de kristne folkehøgskolene gratis deltakelse i EPSI undersøkelsen høsten 2021.

Arbeidsveiledning

Nytt tilbud for skoleåret 2021-22 ble sendt ut i august 2021. NKF vurderer videre arbeid med dette etter hva responsen på skolene er, men det er nå avklart at tre grupper starter opp høsten 2021 med totalt 17 deltakere. NKF vil løpende vurdere oppstart av nye grupper skoleåret 2021-22.

Fagrådet for veiledning vil arrangere en fagdag i veiledning og sosialpedagogikk våren 2022.

Selvevaluering

Alle skoler som ønsker det, får skriftlig tilbakemelding på sin selvevalueringsrapport. NKF utvikler en generell tilbakemelding til alle skoler i samarbeid med FHF.

NKF tilbyr også jevnlig kurs om selvevaluering i samarbeid med FHF

I tillegg bistår NKF internasjonal rådgiver i hennes arbeid med skoler som skal ha bærekraft som tema i sin selvevalueringsrapport.

Det er foreløpig ikke planlagt kurs i 2022. Siste kurs var i februar 2020. Vi har normalt tilbudt kurs hvert annet år. I 2021 var det flere digitale seminarer med fokus på selvevaluering og det var også tema på tillitsvalgt konferansen.

Folkehøgskolepedagogikk

Utdanningen startet opp igjen med ca. 25 studenter høsten 2021. Studiet ligger under Universitetet i Sørøst-Norge (USN). USN vil tilrettelegg for at de av studentene på dette studiet som ønsker å ta en praktisk-pedagogisk utdanning i etterkant av dette studiet, kan gjøre det.

Kurs for inspektører

NKF vil tilby kurs for inspektører/assisterende rektor 25. til 27. januar 2022. Kurset vil ha fokus på erfaringsdeling, faglig påfyll, inspirasjon og nettverksbygging.

Nyansattkurs – Flying start

NKF planlegger nytt kurs for nyansatte høsten 2022. Kurset er rettet mot de som skal ha sitt første eller ett av sine første arbeidsår på en kristen folkehøgskole. Kurset vektlegger praksis og problemstillinger knyttet til det å arbeide på en kristen folkehøgskole med f.eks. morgensamlingsverksted, eksempler på øvelser og undervisningsopplegg, etiske dilemmaer og veiledning. Andre mer overordnede tema er dannelsingsoppdraget, folkehøgskolens historie, livsmestring, psykisk helse og sosialpedagogikk. Nytt kurs er planlagt høsten 2022.

Kurs for de som har ansvaret for ledertreningselevne

NKF ønsker å utvikle et tilbud til de som har ansvaret for lederutviklingselevne (stipendiatene). Vi ønsker blant annet å trekke inn erfaringer fra lokale PU prosjekt som har fokusert på fagopplegg utviklet for disse elevne. NKF planlegger å tilby et kurs høsten 2022.

Fellessang i den kristne folkehøgskolen

«Syng for livet!» - et sangprosjekt som inspirerer, styrker og utvikler allsangen og sangglede på de kristne folkehøgskolene.

Formål: Skape sangglede i kristen folkehøgskolen

Gjennom et sangprosjekt i folkehøgskolen kan vi inspirere til allsang gjennom sangseminarer hvor vi i hovedsak synger sammen, gir metoder og lærer mer om alle gevinster allsang faktisk gir oss – blant annet fellesskap, bedre helse, identitet og glede.

Bærekraftvedtaket – sentral tilrettelegging

NKF deltar i den sentrale tilretteleggingen for skolene i arbeidet med å gjennomføre og nå målene i bærekraftvedtaket.

NKF har i sitt arbeid de siste årene hatt mye fokus på bærekraft knyttet til menneskelige og sosiale forhold. I arbeidet framover vil dette også bli vektlagt, men NKF ønsker også å støtte skolene i deres arbeid med å nå mål knyttet til klima, miljø og økonomi.

Morten Røsås, fra Risøy folkehøgskole, deltar på vegne av NKF i en sentral komite for gjennomføringen av bærekraftvedtaket.

Rådgiver for skoleutvikling samarbeider med internasjonal rådgiver om å utvikle ressurser og undervisningsopplegg for skolene knyttet til erfaringen med arbeidet med bærekraftvedtaket.

Rådgiver for skoleutvikling deltar i arbeidet med skolens selvevaluering og implementering av vedtaket om vektlegging av bærekraft i arbeidet med selvevaluering.

Bærekraft er et sentralt element i flere pågående prosjekter som «Livsmot og mestring», arbeidsveiledning og «Det sosialpedagogiske blikket».

Mentorordningen – felles med FHF

Mentorordningen i folkehøgskolen ble testet ut på tre folkehøgskoler skoleåret 2016-17 og 2017-18 med støtte fra Kunnskapsdepartementet. I prosjektrapporten kommer det klart fram at elevene hadde stort utbytte av dette tilbudet. Ca. 80% av de 78 elevene som deltok og fullførte søkte seg inn til VGO, tok opp fag i folkehøgskoleåret eller la andre planer for aktiviteter eller skole neste skoleår.

Høsten 2021 fikk alle folkehøgskoler tilbud om gratis kurs for å komme i gang med mentortilbudet på egen skole. Kurset ble også tatt opp og streamet.

NKF ønsker å videreføre dette arbeidet gjennom oppfølging fra kurset, erfaringsamlinger og et mulig nytt kurs i 2022.

Demokratiprojekt – felles med FHF

NKF ønsker å utvikle et prosjekt som kan styrke skolene i deres arbeid med demokrati og medborgerskap. Vi ønsker å bidra til å utvikle en pedagogisk praktisk som både vektlegger undervisning for demokrati og undervisning gjennom demokrati. Den første formen for undervisning forbereder elevene på deres framtidige deltakelse i samfunnet gjennom å gi dem kunnskap om hva demokrati innebærer. Den andre formen gir elevene mulighet til å lære

gjennom deltakelse i et demokratisk indre liv på skolen.

Fagkurs for lærere i folkehøgskolen

I tillegg til kurset for lærere med ansvar for undervisning i livstolkning og kristen tro vil NKF vurdere andre fagkurs for lærere i f.eks. friluftsliv, drama, idrett og musikk.

Tildeling av lokale PU-midler til enkeltskoler eller grupper av skoler:

NKF lyser ut midler til lokale utviklingsprosjekter for skoleåret 2022-23. Frist for å søke er 15. mars 2022. Resultatet av prosjektene formidles på rektorforum 2023 eller i andre relevante sammenhenger.

Skolebesøk og utviklingsarbeid

Rådgiver for skoleutvikling vil gjennomføre flere skolebesøk i løpet av året. Delvis knyttet til pågående og nye utviklingsprosjekt i NKF sin regi, og delvis knyttet til skolens egne behov og utviklingsprosjekter. NKF ønsker å støtte skoler som er i ulike stadier av en oppstartsprosess.

Skoleutviklingsutvalget

Utvalget består av fem medlemmer og ett varamedlem. Rådgiver for skoleutvikling er leder for utvalget. Utvalget har minimum 4 møter i løpet av året. Medlemmene i utvalget deltar på enkelte kurs og samlinger som f.eks. distriktsmøter eller konferanser.

Kostnadsoversikt

Folkehøgskoleforbundet søker om NOK 1.583.750,- i pedagogiske utviklingsmidler for 2022:

Kristen Folkehøgskole	132 000
Livsmot og mestring	23 800
Det sosialpedagogiske blikket	153 600
Tillrettelagt folkehøgskole	66 800
Veihjelp	59 800
EPSI skoleutvikling	72 800
Arbeidsveiledning	96 300
Selvevaluering	117 600
Folkehøgskolepedagogikk	26 800
Kurs for inspektører	88 400
Nyansattkurs - Flying start	129 750
Kurs for de som har ansvaret for lederutviklingselevne	88 400
Fellessang i den kristne fhs	112 200
Bærekraftvedtaket - sentral tilrettelegging	52 700
Mentorordningen	18 600
Demokratiprojekt	28 800
Skoleutviklingsutvalget	127 200
Pedagogisk rådgivning, skolebesøk	188 200
SUM	1 583 750

Andreas Melberg

daglig leder i NKF

Marie Wiland

rådgiver for skoleutvikling



SØKNAD OM MIDLER TIL PU-PROSJEKT I KRISTEN FOLKEHØGSKOLE

Skole:

Prosjektittel:

Prosjektleder:

Søknadssum:

Evt. samarbeidende skoler:

PROSJEKTBEKRIVELSE

Kort beskrivelse av prosjektet og dets målsetting:

MILEPÆLPLAN

Kort beskrivelse av tidsplan for prosjektet. Når har vi tenkt til å gjøre hva?

HVA ØNSKER VI Å LÆRE AV PROSJEKTET?

Kort redegjørelse av hva vi ønsker å lære av prosjektet.

KUNNSKAPDELING

Forklar kort hvordan dere har tenkt til å dele kunnskap om prosjektet:

BUDSJETT: