

Noregs Kristelege Folkehøgskolelag

Idé- og prinsippprogram 2015-2019

Noregs Kristelege Folkehøgskolelag (NKF) er en folkehøgskolebevegelse med kristent verdigrunnlag, og en organisasjon for ansatte i folkehøgskolen

Idé og verdigrunnlag

NKF bygger på et kristent menneskesyn og vil *styrkja og forma ut den kristne folkehøgskolerørsla med forankring i evangelisk kristen vedkjening*. (fra § 1 i vedtektene).

NKF vil kombinere forankring i skoleslagets og organisasjonens verdier og tradisjoner med åpenhet i møte med impulser og utfordringer i vår egen tid.

Menneske – samfunn – skaperverk

Mennesket er skapt i Guds bilde og hvert enkelt menneske har en ukrenkelig verdi, uavhengig av prestasjoner og funksjonsevne. Menneskets identitet er knyttet til kunnskap om egne historiske røtter, nasjonale kulturtradisjoner og globale kulturstrømninger. NKF vil arbeide for at folkehøgskoleelevene skal finne sin identitet i trygge rammer.

NKF vil arbeide for et demokratisk samfunn der alle opplever seg inkludert og får ta i bruk sin unike utrustning og sine egenskaper i samspill med andre. Vi er skapt til fellesskap og NKF legger vekt på det lokale og globale perspektivet med solidaritet, rettferdig fordeling og aktiv deltakelse i samfunnet. NKF vil arbeide for større forståelse på tvers av grenser og å utdanne bevisste verdensborgere.

Et kristent menneskesyn ser mennesket som en del av helheten i skaperverket. Naturen har sin egenverdi. Den er både vilkår og ramme for menneskenes livsutfoldelse. NKF vil arbeide for at både de ansatte og elevene skal forstå viktigheten av å ta vare på miljøet og bidra til en bærekraftig ressursforvaltning.

Allmenndanning og folkeopplysning

Folkehøgskolen er en allmenndannende skole. Allmenndanning er et begrep som favner både kunnskapstilegnelse og personlig og sosial vekst. Allmenndanning knytter individet til fellesskapet, både i det nære og globalt. Et dannet menneske er både selvstendig og sosialt ansvarlig. I folkehøgskolen er læring knyttet til undervisningssituasjonen, til internatet og til det sosiale livet på skolen.

Opplevelser og erfaringslæring er sentralt i allmenndanningen. Det sosiale og demokratiske aspektet er viktig i NKFs læringssyn. NKF vil bidra til en pedagogisk praksis med vekt på samarbeid og dialog.

Kristen verdiformidling

Folkehøgskolen er en verdiskole. En kristen folkehøgskole er både verdibevisst og åpen. NKF vil arbeide for at elevene skal møte kristen livsforståelse, kristen tro og kristent liv. Dette skal forenes med respekten for elevenes integritet og ansvar for egne livsvalg.

Sentrale arbeidsmål

- Den kristne folkehøgskolen skal være en aktuell og framtidsrettet del av skoletilbudet i Norge, og ha gode rammevilkår for driften.
- Lønns- og arbeidsvilkårene på de kristne folkehøgskolene skal være gode og konkurransedyktige. Arbeidsmiljøet og arbeidsforholdene skal stimulere til innsats og ivareta de ansatte.
- De kristne folkehøgskolene skal være attraktive arbeidsplasser der det blir lagt til rette for at de ansatte får utvikle sin kompetanse.
- De kristne folkehøgskolene skal være verdibevisste og åpne, aktuelle og nyskapende og gi gode faglige og sosialpedagogiske tilbud. De skal være attraktive for elevene, og som samarbeidsparter for andre skoler og skoleslag.
- NKF skal være den mest relevante og attraktive organisasjonen for alle som arbeider i den kristne folkehøgskolen.

Overordnede arbeidsområder 2015 - 2019:

1. Skolepolitikk og interessearbeid

- NKF skal bidra til kontakt med det politiske miljø
- NKF skal arbeide for å sikre tilstrekkelige offentlige tilskudd til skoledriften
- NKF skal, sammen med Informasjonskontoret for kristen folkehøgskole (IKF), synliggjøre folkehøgskolen i samfunnet
- NKF skal styrke og synliggjøre den kristne folkehøgskolen og dens aktualitet innen kristne organisasjoner og trossamfunn
- NKF skal delta i aktuelle samarbeidsfora i Norge og internasjonalt

Det skolepolitiske arbeidet blir for en stor del gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet Informasjonskontor for kristen folkehøgskole og Informasjonskontoret for folkehøgskolen gjennom Folkehøgskolerådet.

2. Lønns- og arbeidsvilkår

- NKF skal arbeide for at lønns- og arbeidsvilkår i størst mulig grad skal være som i skoleverket for øvrig eller andre sammenlignbare tariffområder
- NKF skal gi grundig og aktuell opplæring for tillitsvalgte
- NKF skal være en støtte for medlemmene i spørsmål om lønns- og arbeidsvilkår og ha kompetanse på forhandlinger knyttet til dette feltet
- NKF skal vedlikeholde og utvikle gode medlemstilbud

Mye av fagforeningsarbeidet blir gjort i samarbeid med Folkehøgskoleforbundet og gjennom samarbeidsavtalen med Utdanningsforbundet.

3. Kompetanseutvikling

- NKF skal stimulere til kompetanseutvikling knyttet til ulike sider av folkehøgskolevirksomheten
- NKF skal arrangere inspirasjons- og etterutdanningskurs for ulike grupper av ansatte

- NKF skal utvikle spesielle innførings- og opplæringstilbud for nyansatte
- NKF skal videreføre kompetanseutvikling knyttet til skolenes verdigrunnlag

4. Skoleutvikling

- NKF skal støtte skolene i å utvikle aktuelle og nyskapende faglige og sosialpedagogiske tilbud
- NKF skal legge til rette for at skolene kan samarbeide og lære av hverandre og skape gode møteplasser som styrker tilhørigheten til folkehøgskolebevegelsen
- NKF's skoleutviklingsarbeid skal bidra til å styrke utviklingskompetansen på de kristne folkehøgskolene
- NKF skal samarbeide med andre fagmiljø innen pedagogikk og skoleutvikling
- NKF skal arbeide for bærekraftig utvikling i folkehøgskolen
- NKF skal støtte og oppmuntre til oppstart av nye folkehøgskoler som bygger på NKF's verdigrunnlag.

NKF samarbeider med Folkehøgskoleforbundet om flere av skoleutviklingstiltakene.

Prinsippprogrammet blir vedtatt av årsmøtet i NKF for fire år om gangen. Årsmøtet vedtar i tillegg hvert år en handlingsplan som konkretiserer arbeid og mål innenfor de ulike arbeidsområdene til organisasjonen.

Vedtatt av årsmøtet i NKF, Musikkfolkehøgskolen Viken 26. – 29. mai 2015